

高雄市立仁武高中 114 學年度高一學習策略成果發表參賽說明

一、主辦單位：圖書館(自主學習共備小組)

二、參與對象：高一全體學生

三、報名組數：

建議每位同學都要完成一份學習策略簡報，以個人為單位，口頭報告的參賽簡報各班擇優參加，最後名單須由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。

四、時程規劃：

5/29(五)截止收件，欲報名口頭報告同學，需繳交簡報初稿，稿件請先繳交導師，由導師推薦，請導師繳交優秀學生之簡報於收件信箱。二段後即可於班上先進行班內初選，導師可於課堂給予意見。

6/1(一)12:40 召開高一自主學習小組會議，確認上台名單。

6/5(五)15:00-15:55 進行口頭報告決賽。地點為視聽教室。

期末請同學將簡報上傳學習歷程平台，請直接傳至多元表現→彈性學習的自主學習，導師可請學生開自己的學習歷程檔案平台檢查。

五、簡報內容：

以高一學習策略為基礎，進行 canva 設計，內容須含：

(一)、自我介紹

要列出「仁武高中 XXX 學年度高一學習策略」、「分享人：班級、座號、姓名」等項目。

(二)、簡報目錄

1. 課程介紹 2. 施行過程 3. 執行成果 4. 反思辯證 5. 歷程佐證

(三)課程介紹

說明課程的主題、策略。

(四)、施行過程

說明如何利用學習策略來學習高中學科、修正哪些過往的習慣、時間管理&自控能力。

(五)、執行成果

說，明學習策略運用在學科上的前後差異，並比較上下學期的成績差異，呈現改進後的最後成果。

(六)、反思辯證

說明從學習、執行、修正、再執行的過程中省思，並比較最後成果與預期成果之差異。

(七)、歷程佐證

能以影像(拍照、錄影)記錄過程、筆記成果，做為省思參考佐證資料。

第一張 仁武高中 XXX 學年度高一自主學習學習策略 分享人：班級、座號、姓名	第二張 簡報目錄 1. 課程介紹 2. 施行過程 3. 執行成果 4. 反思辯證 5. 歷程佐證
第三張 課程介紹	第四張 施行過程

說明課程的主題、策略。	說明如何利用課程中的學習策略來學習課程，修正哪些過往的習慣，時間管理&自控能力。
第五張 執行成果 說明學習課程的成果前後差異，比較上下學期的成績差異，改進後的最後成果。	第六張 反思辯證 說明從學習、執行、修正、再執行的過程中省思，並比較最後成果與預期成果之差異。
第七張 歷程佐證、記錄 能以影像(拍照、錄影)記錄過程、筆記成果、成績變化，做為參考佐證資料。	

六、參賽簡報與口頭發表形式、時間

(一)、參賽簡報：

1. 使用 canva 軟體製作，簡報至少七頁(含封面)，字體顏色、版面配置、圖表呈現及比例皆納入評分，須含上述第五點之內容，不合規定者喪失口頭發表資格。
2. 簡報繳交時間：5/29(五)
3. 簡報繳交網址：cloudgoo@rwm.kh.edu.tw

(二)、口頭發表：

1. 口頭發表的參賽簡報必須經過由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。
2. 每組報告時間：5-8 分鐘。
3. 口頭發表參賽日期：6/5(五)15:00-15:55 進行口頭報告決賽。

七、評分標準：

項目	說明	權重
簡報呈現	簡報製作精簡並能呈現重點，口語表達流暢、語意清楚，並能精準掌控報告時間	20%
學習簡述	簡述內容能否包含課程介紹、學習策略、實施過程等重要資訊	20%
成果簡述	簡述內容能否包含學習歷程紀錄、成果的分析與結論、學習心得及收穫等呈現	20%
歷程反思	簡述內容能否包含學習改進的方向及策略，以及個人如何利用學習策略學會學科概念和知識，並審視自己學到了什麼能力，據以呈現學習的意義	30%
特色亮點	簡述內容能清楚呈現個人學習表現的特色亮點、成長歷程與發展潛力	10%

八、活動獎勵：依評比結果，擇優錄取第一名 1 名，頒發獎狀及獎金 1000 元、第二名 1 名，頒發獎狀及獎金 800 元、第三名 1 名，頒發獎狀及獎金 600 元，獎項由評審視參賽作品之水準議定，必要得以從缺辦理；其餘發表者頒發發表證明，可作為個人學習歷程佐證資料，有利於大學甄選。