高雄市仁武高中生涯規劃教育融入課程之領域教師**個人自我**檢核表

領域別：□語文(國文)領域 □語文(英語)領域 □健康與體育領域 □數學領域 □社會領域

□藝術領域 □自然科學領域 □綜合領域 □科技領域

**113學年度 第一學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 任教科目 |  | 任教年級 | ▓七年級  □八年級  □九年級 | | | |
| 自我檢核項目 | | | | 完全做到 | 大部分做到 | 有待努力 | 未做到 | 備註  (檢討與改進) |
| 教學、輔導與研習進修 | 了解生涯發展教育議題融入十二年國教課程綱要精神及目標 | | |  |  |  |  |  |
| 擬定教學計畫並依計畫實施教學 | | |  |  |  |  |  |
| 依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單 | | |  |  |  |  |  |
| 靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間 | | |  |  |  |  |  |
| 善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學 | | |  |  |  |  |  |
| 善用多元評量，診斷學習成果並改進教學 | | |  |  |  |  |  |
| 掌握時機運用輔導策略對學生進行個別適性輔導 | | |  |  |  |  |  |
| 瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略 | | |  |  |  |  |  |
| 能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能 | | |  |  |  |  |  |
| 教學內容有效引導學生 | □了解生涯規劃的意義與功能。  □具備生涯規劃的知識與概念。  □覺察自己的能力與興趣。  □了解自己的人格特質與價值觀。  □探索性別與生涯規劃的關係。  □建立對於未來生涯的願景。  □學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  □工作/教育環境的類型與現況。  □社會變遷與工作/教育環境的關係。  □職業倫理對工作環境發展的重要性。  □分析影響個人生涯決定的因素。  □發展及評估生涯決定的策略。  □培養生涯規劃及執行的能力。  □培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | | | | | |

\*本表由各學習領域教師於每學期末進行檢核評鑑。

填表人: 檢核日期： 年 月 日

高雄市仁武高中生涯規劃教育融入課程之領域教師**個人自我**檢核表

領域別：□語文(國文)領域 □語文(英語)領域 □健康與體育領域 □數學領域 □社會領域

□藝術領域 □自然科學領域 □綜合領域 □科技領域

**113學年度 第一學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 任教科目 |  | 任教年級 | □七年級  ▓八年級  □九年級 | | | |
| 自我檢核項目 | | | | 完全做到 | 大部分做到 | 有待努力 | 未做到 | 備註  (檢討與改進) |
| 教學、輔導與研習進修 | 了解生涯發展教育議題融入十二年國教課程綱要精神及目標 | | |  |  |  |  |  |
| 擬定教學計畫並依計畫實施教學 | | |  |  |  |  |  |
| 依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單 | | |  |  |  |  |  |
| 靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間 | | |  |  |  |  |  |
| 善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學 | | |  |  |  |  |  |
| 善用多元評量，診斷學習成果並改進教學 | | |  |  |  |  |  |
| 掌握時機運用輔導策略對學生進行個別適性輔導 | | |  |  |  |  |  |
| 瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略 | | |  |  |  |  |  |
| 能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能 | | |  |  |  |  |  |
| 教學內容有效引導學生 | □了解生涯規劃的意義與功能。  □具備生涯規劃的知識與概念。  □覺察自己的能力與興趣。  □了解自己的人格特質與價值觀。  □探索性別與生涯規劃的關係。  □建立對於未來生涯的願景。  □學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  □工作/教育環境的類型與現況。  □社會變遷與工作/教育環境的關係。  □職業倫理對工作環境發展的重要性。  □分析影響個人生涯決定的因素。  □發展及評估生涯決定的策略。  □培養生涯規劃及執行的能力。  □培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | | | | | |

\*本表由各學習領域教師於每學期末進行檢核評鑑。

填表人: 檢核日期： 年 月 日

高雄市仁武高中生涯規劃教育融入課程之領域教師**個人自我**檢核表

領域別：□語文(國文)領域 □語文(英語)領域 □健康與體育領域 □數學領域 □社會領域

□藝術領域 □自然科學領域 □綜合領域 □科技領域

**113學年度 第一學期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 任教科目 |  | 任教年級 | □七年級  □八年級  ▓九年級 | | | |
| 自我檢核項目 | | | | 完全做到 | 大部分做到 | 有待努力 | 未做到 | 備註  (檢討與改進) |
| 教學、輔導與研習進修 | 了解生涯發展教育議題融入十二年國教課程綱要精神及目標 | | |  |  |  |  |  |
| 擬定教學計畫並依計畫實施教學 | | |  |  |  |  |  |
| 依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單 | | |  |  |  |  |  |
| 靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間 | | |  |  |  |  |  |
| 善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學 | | |  |  |  |  |  |
| 善用多元評量，診斷學習成果並改進教學 | | |  |  |  |  |  |
| 掌握時機運用輔導策略對學生進行個別適性輔導 | | |  |  |  |  |  |
| 瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略 | | |  |  |  |  |  |
| 能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能 | | |  |  |  |  |  |
| 教學內容有效引導學生 | □了解生涯規劃的意義與功能。  □具備生涯規劃的知識與概念。  □覺察自己的能力與興趣。  □了解自己的人格特質與價值觀。  □探索性別與生涯規劃的關係。  □建立對於未來生涯的願景。  □學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  □工作/教育環境的類型與現況。  □社會變遷與工作/教育環境的關係。  □職業倫理對工作環境發展的重要性。  □分析影響個人生涯決定的因素。  □發展及評估生涯決定的策略。  □培養生涯規劃及執行的能力。  □培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 | | | | | | | |

\*本表由各學習領域教師於每學期末進行檢核評鑑。

填表人: 檢核日期： 年 月 日