

議程

時間：4/10（四）、4/25（五）

地點：國立公共資訊圖書館(台中市南區五權南路100號)_第一會議室

08:50~09:00

報到

09:00~09:45

沒有學理的閱讀教學領導像不像「瞎子摸象」？

1)先知道怎麼學認字析詞，才能問怎麼教基礎閱讀

2)先有以意義理解為核心的閱讀歷程，才能教學生讀得更深刻

3)先有讀寫素養新內涵，才能從紙本閱讀到數位閱讀

國立清華大學 / 陳明蕾教授

10:30~11:00

推動中小學數位學習精進方案

國立公共資訊圖書館 / 劉彥愷輔導員、余玟靜輔導員

11:05~11:55

閱讀教學領導新知

國小組: 具備執行功能與理解監控內涵的閱讀策略教學

國立清華大學 / 陳明蕾教授

國中組: 內容知識的閱讀與學科閱讀的內涵

國立中正大學 / 曾玉村教授

12:00~13:00

午餐時間/休息

議程

時間：4/10（四）、4/25（五）

地點：國立公共資訊圖書館(台中市南區五權南路100號)_第一會議室

13:10~14:00

教師閱讀教學專業知能發展的有效規劃

國小組:需要哪些支持系統，才能讓教師離開「僵化」的教學慣性

國立清華大學 / 陳明蕾教授

國中組:需要哪些支持系統，才能讓教師「看見素養」多於「看見考試」？

國立中正大學 / 曾玉村教授

14:00~14:50

教師閱讀教學專業知能發展的有效規劃

國小組:教師專業社群如何運作，才能有效提升教師「閱讀教學」效能

國立清華大學 / 陳明蕾教授

國中組:教師專業社群如何運作，才能有效提升教師「閱讀教學」效能

國立中正大學 / 曾玉村教授

14:50~15:05

休息時間

15:05~15:50

教師閱讀教學專業知能發展的有效規劃

國小組:讓觀課議成為教師教學專業成長的有效途徑(教練陪伴的重要性)

國立清華大學 / 陳明蕾教授

國中組:讓觀課議成為教師教學專業成長的有效途徑(教練陪伴的重要性)

國立中正大學 / 曾玉村教授

15:50~16:20

兼顧閱讀興趣、閱讀動機、閱讀投入與閱讀學習的閱讀教學計畫

國小組:小組分享與講師回饋

國立清華大學 / 陳明蕾教授

國中組:小組分享與講師回饋

國立中正大學 / 曾玉村教授