二-1-9

高雄市115學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
專題論文徵稿實施計畫

壹、依據

一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、高雄市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、高雄市115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

四、高雄市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

貳、目的

一、鼓勵本市國教地方輔導團輔導員發揮教學研究功能，並呈現專題研究成果，建構研究與教學相互回饋應用的正向循環機制。

二、發表教育新知、增進教育人員交流，提供教師解決教學現場問題之策略，以提升教學品質。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育地方輔導團

肆、辦理方式

一、活動主軸：「智慧賦能，師生共榮」(Intelligent Empowering, Shared Flourishing)，旨在聚焦「科技賦能教學，情意滋養成長」，以AI拓展教學可能，以SEL厚植學習根基，持續精進，永續共好。

二、徵稿對象：(含嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣)

(一)公私立國民中小學校長、主任、教師及教育相關人員或團體(社群)。

(二)各縣市教育局/處督學、課程督學、國教地方輔導團輔導員或團體(社群)。

(三)各大專院校相關系所人員、大學師資培育中心或團體(社群)。

三、研究參考方向：

(一)各領域或議題之創新教學方法、專案研究、研習成效評估等。

(二)學生自主學習課程與教學之研究與應用。

(三)創意課程設計、有效教學策略、學力提升或評量實施之研究。

(四)素養導向課程、素養導向課室評量相關議題之實踐與應用。

(五)有效班級經營、親師溝通實務經驗之研究。

(六)AI 人工智慧、雲端運算等數位學習及科技創新教學之研究。

(七)淨零政策、雙語教學、SEL、SDGs 永續發展目標及議題融入等課程實踐之研究。

(八)教師專業學習社群運作、精進教師專業發展等相關研究。

(九)跨校、跨領域、跨教育階段之課程設計、教學策略、社群運作等研究。

(十)創客教育、探索教育、美感教育、環境教育、性別平等教育、人權教育及戶外教育等新興教育議題及教育政策探討，或產官學合作模式之研究。

四、研究論文類別：以上述研究參考方向為範圍，區分為二類，請勿一稿數投。

類別	內容
教育學術研究類	1.從各研究參考方向之疑難與困惑現象著手，發展研究新發現並提出建議。 2.建議內容：緒論(研究動機與背景)、文獻分析、研究目的與方法、結果與討論、結論與建議、參考文獻。可依內容調整章節名稱與呈現方式。(字數在 12,000 字以內，格式建議 APA 第 7 版)
教育特寫及創作分享類(課程研發、教學策略、教材教具等)	1.針對教育實務運作中待改善之問題，進行具體改善的行動改善及實踐。 2.專論文章：與徵稿主題相符，凡與教育相關之量化及質性實徵研究、理論論述之文章均可，內容須具評論見解與建議。 3.教育部教學實踐研究計畫成果報告格式(可依內容調整章節名稱與呈現方式)： (1)研究動機與目的(Research Motive and Purpose) (2)研究問題 (Research Question) (3)文獻探討 (Literature Review) (4)教學設計與規劃(Teaching Planning) (5)研究設計與執行方法(Research Methodology) (6)教學暨研究成果(Teaching and Research Outcomes)-教學過程與成果、教師教學反思、學生學習回饋 (7)建議與省思(Recommendations and Reflections) (8)參考文獻(References) (9)附件(Appendix) (字數在 12,000 字以內，格式建議參考 APA 第 7 版)

五、工作期程與階段：

項次	工作	期程	內容
1	公開徵稿訊息公告	115 年 11 月	於 115 年 11 月公告專題論文徵稿計畫，116 年 3 月初完成徵稿。

項次	工作	期程	內容
2	收件	115 年 11 月 23 日(星期一)止起至 116 年 3 月 1 日(星期一)止	研究全文上傳指定位置，逾期不受理。
3	稿件 審查期	116 年 3 月~5 月	1.邀請專家學者進行兩階段審查。 2.選出口頭發表及海報發表之作品。
4	S.T.E. 學術研討會	116 年 5 月 22 日 (六)(暫定)	辦理 S.T.E.學術研討會(頒發發表證明、專題演講、口頭及海報發表)。
5	成果公告	116 年 6 月	公告分享研究結果。

六、論文稿件審查時程：

時間	審查流程
116 年 2 月 24 日(三)	第一次 S.T.E.學術研討會工作籌備會(國教地方團)
116 年 3 月 02 日(二)～3 月 17 日(三)	稿件初審期間（含格式審查）
116 年 3 月 19 日(五)	初審會議，地方團網站公告初審結果
116 年 3 月 26 日(五)	第二次 S.T.E.學術研討會工作籌備會(國教地方團)
116 年 4 月 12 日(一) 17:00	稿件初審後修改繳件截止日期
116 年 4 月 13 日(二)～4 月 28 日(三)	稿件複審期間
116 年 4 月 29 日(四)	複審會議，地方團網站公告複審結果
116 年 5 月 05 日(三)	第三次 S.T.E.學術研討會工作籌備會(國教地方團)
116 年 5 月 07 日(五)17:00	最終稿件修改繳件截止日期
116 年 5 月 21 日(五)(暫定)	S.T.E.學術研討會場地布置及預演
116 年 5 月 22 日(六) 8:30-13:00(暫定)	S.T.E.學術研討會成果發表

七、論文稿件內文格式：

(一)以 A4 直式橫書、全文標楷體繕打，版面邊界固定邊界上下左右各 2.5 公分。

(二)各項資料說明如下表，依順序整理之。

項目	繳交資料	說明
附件 1	論文徵稿 基本資料表	1.主要聯絡人資料請務必詳實填寫。 2.主要及協同專題發表者，以 4 人為限。 3.請單獨一頁(無須編頁碼)。

附件 2	封面	1.文件封面右上角編號欄位請勿填寫。 2.研究題目以 28 號字置中，單行間距；研究者及發表日期以 16 號字置中。
附件 3	摘要表	1.題目為 18 號字、內容 12 號字且行距為單行間距，內容以 300 字為限(請勿超過)。 2.關鍵字(5 個以內)為 14 號字且行距為固定行高 25 點。 3.請將附件 3(摘要表)等文字刪除。
附件 4	全文	1.論文名稱 18 號字粗體置中、標題 16 號字粗體置中、節次 14 號字粗體靠左、內文 12 號字左右對齊，皆為單行間距。 2.文字以 12,000 字為限（含圖表），總容量以 20Mb 為限。 3.若為教育學術研究類，應參考 APA 第七版並含前言、研究動機、研究目的、文獻探討、研究方法、發展歷程、研究結果與省思等、參考文獻(中文在前、英文在後)等項目。
附件 5	創用 CC 授權同意書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份)
附件 6	智慧財產切結書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份)

八、論文稿件繳交方式：請附專題論文基本資料表、創用 CC 授權同意書、智慧財產切結書（附件 1、5、6）各 1 份，並將封面、摘要、全文（附件 2-4）裝訂成冊一式 3 份，於 116 年 3 月 1 日（星期一）中午 12 時前(郵戳為憑)以掛號郵寄「高雄市楠梓區後勁國中 高雄市楠梓區加昌路 180 號 教務處鄭惠綺主任收」，上開附件請以 PDF 格式上傳至 https://forms.gle/cNeFitCg1JL1XZJR8，逾期恕不予受理。

伍、聯絡單位

一、徵稿收件單位：高雄市國教地方輔導團及協辦學校

二、承辦單位-高雄市國民教育地方輔導團：

(一)課督辦公室鄭秉芸課程督學，聯絡電話：07-3590116 轉 133，

e-mail：133@ceag.kh.edu.tw

(二)行政辦公室康哲鴻教師，聯絡電話：07-3590116 轉 141，

e-mail：141@ceag.kh.edu.tw

三、協辦單位-高雄市立後勁國民中學

教務處鄭惠綺主任，聯絡電話：07-3654333 轉 110

e-mail：tr166@hpjh.kh.edu.tw

陸、

本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1(基本資料)

專題論文基本資料

研究類別	□教育學術研究類 □教育特寫及創作分享類
研究方向	□各領域或議題之創新教學方法、專案研究、研習成效評估等 □學生自主學習課程與教學之研究與應用。 □創意課程設計、有效教學策略、學力提升或評量實施之研究 □素養導向課程、素養導向課室評量相關議題之實踐與應用 □有效班級經營、親師溝通實務經驗之研究 □AI 人工智慧、雲端運算等數位學習及科技創新教學之研究 □淨零政策、雙語教學、SEL、SDGs 永續發展目標及議題融入等課程實踐之研究 □教師專業學習社群運作、精進教師專業發展等相關研究 □跨校、跨領域、跨教育階段之課程設計、教學策略、社群運作等研究 □創客教育、探索教育、美感教育、環境教育、性別平等教育、人權教育及戶外教育等新興教育議題及教育政策探討或產官學合作模式之研究
研究名稱	

成員基本資料

名單	姓名	服務單位	行動電話	E-mail
主要聯絡人				
共同研究者 1				
共同研究者 2				
共同研究者 3				

資料繳交 自我檢核表	□ 基本資料表(單獨一頁) □ 紙本（含封面、摘要及完整內文，共一式3份） □ 創用 CC 授權同意書 □ 智慧財產切結書 □ 全文電子檔傳送至雲端系統

※填表須知：

一、請依格式欄位確實填寫，並務必填寫完整資料，以利聯繫。

二、成員基本資料表格不敷使用請自行擴增。

附件 2(封面)　　編號(免填寫)：

論文名稱

(標楷體 28 號字置中)

(與前後段距離 0 行，單行間距)

研究者：(標楷體 16 號字置中)

發表日期：116 年　月　　日

(標楷體 16 號字置中)

附件 3(摘要表)

論文名稱(18 號字)

摘　要

　　○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

(12 號字，單行行距，以一頁 300 字為限)

關鍵字：○○○、○○○○、○○○○

(14 號字，行距為固定行高 25 點，以 3-4 個關鍵字為佳)

附件 4(全文)

論文名稱（18 號字粗體，置中）

壹、前言（16 號字粗體，置中）

一、節次(14 號字粗體，靠左)

（一）（內文 12 號字左右對齊，單行間距）

1. （內文 12 號字左右對齊，單行間距）

(1)（內文 12 號字左右對齊，單行間距）

附件 5(授權同意書)

專題論文徵稿創用 CC 授權同意書

一、契約雙方：

甲方：＿＿＿＿＿＿／＿＿＿＿＿＿／＿＿＿＿＿＿／＿＿＿＿＿＿

乙方：高雄市政府教育局

二、著作授權之範圍及限制：

甲方同意參與「高雄市政府教育局國民教育地方輔導團專題研究」活動而創作之著作採用創用CC「姓名標示-非商業性」4.0 版台灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性」4.0 版台灣授權條款，甲方仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到甲方之同意，皆需依下列條件利用：

●姓名標示：利用人需按照甲方所指定的方式，保留姓名標示

●非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

創用CC「姓名標示—非商業性」4.0版台灣授權條款詳見：

https://creativecommons.tw/blog/20131137

三、授權之注意事項：

甲方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。甲方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

四、擔保條款：

就上述之著作，甲方保證有權將其以創用CC「姓名標示-非商業性」3.0 版台灣授權釋出，並擔保乙方在遵循上述創用CC授權條款之條件的情況下，為上述經授權之行為，皆不致侵害第三人之智慧財產權，否則應就乙方所生之損害或損失（包括但不限於訴訟與律師費用），負擔賠償責任。

甲方：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)　乙方：高雄市政府教育局

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿(簽章)

中　華　民　國　116　年　　月　　日

附件 6(智慧財產切結書)

高雄市政府教育局國民教育地方輔導團

專題論文徵稿

智慧財產切結書

論文名稱：

本人(團隊或社群)參加高雄市政府教育局國民教育地方輔導團舉辦之專題論文徵稿暨學術研討會,參與作品保證未涉及抄襲,如有抄襲情事,得由主辦單位取消資格,本人(團隊或社群)無任何異議,並放棄先訴抗辯權。

此致

高雄市政府教育局

立書人代表：　　(簽章)

身份證統一編號：

出生年月日：　　年　　月　　日