

## 114 學年度上學期班親會家長反應事項回覆

| 編號 | 處室  | 反應事項                                                           | 處室回覆                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 學務處 | 運動服能否改版成吸溼排汗或涼感衣，如果很舒服，學生應該就會願意多穿，就可以解決部分學生愛穿便服的問題。            | 感恩家長提供建議，針對校服裝儀容規定，會於每學期召開服裝儀容委員會，會將家長意見哪入討論議題中。                                                                                                                                                          |
|    |     | 福利社能否賣健康一點的食物，不要賣炸的洋芋片或飲料，謝謝。                                  | 謝謝家長的提醒，合作社除訂定品項限制降低油脂性食品數量外，也會不定時巡察廠商販售品項，避免廠商偷渡供貨的情況發生。                                                                                                                                                 |
|    |     | 有家長反應本班午餐飯量和菜量不足，也許是本學期有 2 位轉學生，請學校注意。謝謝。                      | 感恩家長提醒，會再請午餐中心留意。                                                                                                                                                                                         |
|    |     | 高中生回家告知家長，學校營養午餐不好吃，家長說能否改善營養午餐的菜色，學生回家餐盒幾乎是乾淨的，因為午餐不好吃，索性都不吃。 | 感恩家長提醒，每月菜單皆會於午餐委員會討論決議。每學期也會針對菜色滿意度進行調查，也可請學生於滿意度回饋，以提供學校菜色的設計。                                                                                                                                          |
| 2  | 輔導處 | 麻煩學校可以適時提供相關的升學資訊學生，讓他們可以提早了解做準備，對大學校系有初步的認識，確立以後未來的志向。        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中部學生在高一階段有生涯規劃課程，協助學生進行升學相關測驗及管道簡介。</li> <li>2. 高二階段雖沒有進行課程，輔導處多以提供班級升學資訊、大學活動、生涯講座方式提供學生升學資訊。</li> <li>3. 高三階段也會針對不同升學管道進行輔導，並邀請大學教授蒞校分享校系特色及準備方向。</li> </ol> |
|    |     | 學校可以多針對未來就讀高中、高職有甚麼不同出路？讓孩子比較知道自己喜歡什麼可以往哪個方向發展？有甚麼選擇？          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程部分：國一至國三皆有輔導活動科目，課程中教師會逐步協助學生認識升學制度、高職職群。</li> <li>2. 活動部分：輔導處針對國一至國三的生涯需求，辦理不同主題的生涯主題講座或活動。國一有職業萬花筒、國二有職業試探、國三有技藝學程。</li> </ol>                              |