

115 學年度活化教學與多元學習

協作學校青年國中辦理分組合作學習主題工作坊

課程規劃

一、 主題：分組合作學習

二、 地點：高雄市立青年國民中學共學教室(北棟 2 樓)

三、 場次簡介：

時間	課程主題與軸心簡介	講師
115/10/23 (五) 9:30-12:30 研習代碼:5757697	第一場 讓合作真正發生：分組合作學習的理念與實踐 • 建立合作學習的共同語言，掌握正向互賴、個別責任、合作技巧與有效互動等核心要素。 • 透過體驗與案例，釐清「分組」與「真正合作」的差異，並引導教師將合作學習結構轉化為可立即實施的課堂活動。	張新仁教授
115/12/11 (五) 9:30-12:30 研習代碼:5757701	第二場 讓每個學生都有位置：選用適合的合作學習策略（融合差異化教學概念） • 依學習目標與任務特性，體驗並比較常用的合作學習策略，選用合適結構，讓每位學生參與及表達。 • 融入差異化教學概念，依學生先備與需求調整提問、鷹架及任務挑戰，並透過個別回應與形成性評量掌握學習。	田耐青教授
116/03/19 (五) 9:30-12:30 研習代碼:5757707	第三場 看見學習：合作學習公開課 Lesson Lab • 由青年國中教師進行公開授課，透過說課、觀課、議課與二次備課，檢視合作學習在真實課堂中的運作。 • 觀課聚焦學生參與、合作品質、差異化支持與學習證據，由田耐青教授帶領專業對話與教學修正。	青年國中教師及王金國教授
116/04/16 (五) 9:30-12:30 研習代碼:5757710	第四場 從一堂課到一所學校：合作學習的深化與實踐 • 回看公開課與教師實踐案例，診斷合作學習常見問題，從學生學習證據回推教學設計。 • 透過案例分析、教案再設計與同儕回饋，形成可持續實踐的教師專業學習社群與校本推動方向。	王金國教授

四、 課程流程：

場次	9:15-9:30	9:30-11:00	11:00-11:10	11:10-12:00	12:00-12:30
一、二、四	學員報到	各次主題講座 PART 1	休息	各次主題講 座 PART 2	問題與討論
場次	9:15-9:30	9:30-10:10	10:20-11:05	11:15-12:00	12:00-12:30
三	學員報到	說課與觀課注 意事項	公開授課 (二場次)	教學後回饋	問題與討論

五、 說明：本工作坊每場次至多容納 20 名學員，考量課程內容具連貫性，建議參與學校由同一批教師全程參與。