

114 學年度美感無界線課程

課程	課程主題	實施對象	課程簡述	課程需求
(一)	用身體說故事 -SEL 創造性舞蹈	7.8 年級	一定要學過舞蹈才能跳舞嗎？我們常常用嘴巴來說故事，但卻不太會用身體來表達內心的想法，今天我們要教你用身體來說故事。運用「創造性舞蹈」的五大元素：身體、空間、時間、力量、關係，教會你如何將動作轉化成舞蹈，來表現喜怒哀懼等情緒，創作並編排成一段專屬於你的「情緒之舞」！	音響 iPad 網路 投影機 麥克風
(二)	惜食永續美學實驗室：醜蔬果的華麗變身	7.8.9 年級	雙語課程。不完美的蘋果能如貴氣玫瑰綻放？撞傷的水果能凝結七彩美夢？走進美學實驗室，挑戰醜蔬果華麗變身！透過精進刀工與色彩佈局，將遺棄食材化為精緻點心。這場餐桌美學策展，用創意實踐永續，帶你發現不完美中的極致美！	電腦 音響 投影機 麥克風
(三)	Rizz-My Style	8.9 年級	雙語課程。Rizz 是風格、魅力，因為蜘蛛人而爆紅。從年度代表字 Rizz 到 Brain rot、Parasocial，AI 能做很多事，但 AI 能「複製」你的「魅力」嗎？本單元引導學生從 AI 對話學習表達的關鍵，透過色彩遊戲覺察自己與旁人情緒變化，學習表達自己也成為更有魅力的人。	音響 iPad 網路 投影機 麥克風
(四)	島嶼記持：跟著畫家走揣咱的所在	7 年級	你知道北回歸線、季風、黑潮這三條地理軸線，和台灣畫家陳澄波交會，會說出什麼樣的故事嗎？這門課採用中小學共創方式，先由國小五年級進行初步探索及收集素材，再由國中接力，在時代脈絡中挑選關鍵物件進行創作，透過微型展覽，讓學生學習和歷史對話，認識島嶼的故事。	電腦 音響 iPad 投影機 麥克風
(五)	色彩美學實驗室：穿出你的專屬自信	8.9 年級	雙語課程。想知道哪些顏色能讓你更迷人，氣色更好嗎？本課程從個人色彩理論出發，透過趣味的色彩學活動，幫學生找出適合的專屬色彩，掌握膚色屬性穿出自信心，成為聰明消費者，減少買錯衣服的機會，用最合適的顏色穿出最有質感的自我風格。	電腦 音響 投影機 麥克風

(六)	聲命解碼—從名字出發，用 AI 與音樂的內在對話	8.9 年級	每個名字，都是一段待解碼的靈魂之聲。本課程以 SEL 為核心，引導學生從自我出發，將姓名轉化為專屬旋律。透過 iPad 捕捉內在頻率，與 AI 對話，將「我是誰」進行轉譯，利用 Suno 生成反映真實自我的主題曲。在音樂創作實驗過程中，尋找獨一無二的生命發聲方式。	iPad (下載 GarageBand) ) 耳機 網路 投影機 麥克風
(七)	肢與織~ 當麻花遇到麻瓜	7.8.9 年級	雙語課程。你是不是常常會遇到情緒和人際關係的卡關，有沒有一種魔法可以來幫我們找到情緒解方?透過五感體驗，從食物到實務、從視覺到觸覺、進一步從劇場遊戲和活動體驗與覺察，讓自己成為自己的麻瓜，打開糾結纏繞的心情麻花。	音響 網路 投影機 麥克風 地板教室
(八)	會唱歌的家	7.8.9 年級	談到「家」的回憶與未來，你的腦海會出現哪些聲音和畫面呢?這門課會帶著學生從熟悉的童謠出發，搭配免費音樂創作平台 BandLab，擷取歌聲與日常生活的聲響，為自己的家庭圖卡設計專屬旋律。過程中，讓學生走進自己的故事，聽見自己與家的關係，也在表達中培養更多力量。	音響 iPad 網路 投影機 麥克風
(九)	生活幾何實驗室	7.8 年級	一張普通的紙，只需切割出幾條線，就能展開豐富的創意想像，這個單元從遊戲中帶領學生打開觀察雷達，除了尋找生活中的幾何與線條，也發現線條與形狀如何構成我們熟悉的日常風景。在實驗與想像中體驗幾何變化的無限可能。	電腦 音響 投影機 麥克風
(十)	名中風景：剪一段給自己的祝福	8-9 年級	名字裡藏著什麼風景?本課程帶學生透過『減法美學』重新解構個人姓名，不只是剪紙，也將筆劃轉化為森林或星辰。在刀與剪的一刻一劃間，透過觀察負空間的美學，學習與自我對話，創作出光影交織的小品，為自己留下最誠摯的祝福。	電腦 音響 投影機 麥克風



114 美感無界線媒合表單

<https://forms.gle/JM7EpoEDsHZ5vJVA>