

二-9-12

**高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
雙語課程教學系列-用英文上有趣又好玩的創意體操教學
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)認識體操教學模組的技能概念，學習體操教學的教學技巧。
- (二)透過實務分享，了解雙語體操教學如何實際應用在課堂中，解構再建構的不同活動，讓教師體驗體操運動中，增加使用雙語的技巧。
- (三)增進健體教師對體操教學設計認知與雙語規劃能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團、
高雄市前鎮區愛群國小。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：115年6月24日(星期三)，下午1時30分至4時30分。
- (二)研習地點：高雄市愛群國小(地址:前鎮區二聖二路194號)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民中、小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健體教師為優先，同時鼓勵非專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取30名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：台北市清江國小張郁婷老師。
- (三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」
(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：5089858。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團健康與體育領域分團」陳政宏專任輔導員、郭博文專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

七、差假

參加教師、工作人員於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過半結構式問卷方式進行下列向度與方式進行檢核與評估(附件二)。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)教師回饋:以教師為主軸，提供多元選項與實際填答方式，了解教師需求，以提供意見，做為未來規劃研習之依據。

九、預期成效

- (一)精進教師體操教學模組教學能力，提升教師專業知能。
- (二)讓教師從實務的雙語體操課程分享，了解雙語體操教學活動體驗中，學會解構教材，並透過再建構設計不同的課程，將雙語體操素養導向體育課程設計重點：情境、脈絡、差異化融入其中。
- (三)藉由教師專業對話過程，解決教師在現場教學上所遇到的問題和困難。

附件一

**高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
雙語課程教學系列-用英文上有趣又好玩的創意體操教學**

一、日期：115 年 06 月 24 日（星期三）下午 1 時 30 分至 4 時 30 分

二、地點：前鎮區愛群國小地下禮堂

三、課程代碼：5089858

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30 (30mins)	報到	健體分團成員	
13:30~13:40 (10mins)	始業式	教育局吳佳玲督學 前鎮區 明正國小高玉山校長	
13:40~14:30 (50mins)	分組實作 體操教學的保護動作練習	台北市清江國小 張郁婷老師(外聘)	外聘講師 1 節
14:30~14:35 (5mins)	課間休息	健體分團成員	
14:35~16:05 (90mins)	分組實作 雙語體操教學技巧分析與 實務教學	台北市清江國小 張郁婷老師(外聘) 高雄市龍山國小 邱麗文老師(內聘)	外聘講師 2 節 內聘助教 2 節
16:05~16:30 (25mins)	綜合座談	教育局吳佳玲督學 前鎮區 明正國小高玉山校長	

附件二

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
雙語課程教學系列-用英文上有趣又好玩的創意體操教學

成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			
教師 回饋	1. 您希望健體分團提供哪一方面的資源，以協助您的教學？			
	2. 您希望健體分團朝向辦理哪一類型的研習，以精進您的教學？			