全民原教課程設計工作坊 高雄場

一、主題:文化課程的挑戰與實踐

二、時間:10/22(三)13:30-16:00

三、地點:高雄市原住民教育資源中心(小港區二苓國小)

四、議程

時間	活動 / 課程	講者
13:30-14:00	報到	
14:00-14:15	活動開場致詞	王明華校長
	大合照	白雅萍主任
14:15-15:00	場次一 生命回溯尋根之旅—paljur 白鷺部落	楊芷緹老師
15:00-15:10	休息	
15:10-16:00	場次二 「氣息的流動—百聞一見」大社部落文化保存畢業展	柳曉瑜老師
16:00	賦歸	

五、場次介紹

場次一:生命回溯尋根之旅-paljur 白鷺部落

屏東瑪家鄉瑪家村由「瑪家」、「崑山」與「白鷺」三個聚落組成。2009年受到莫拉克風災重創,迫使一同與三地門鄉大社村、霧台鄉的好茶村遷移至禮納里基地,巨大的變動拉開人與土地的距離,「文化斷層」、「部落未來何去何從?」等棘手問題也逐漸在新聚落浮出。作為禮納里第一線的教育機構長榮百合國小,除了顧及學生的基本學力之外,回應社群所需的文化傳承與發展同樣成為刻不容緩的任務,在此脈絡下,學校設計規劃出「生命回溯尋根之旅」課程,從部落遷移史談起,並將實際的走讀空間拉回至舊白鷺部落,由耆老沿途解說部落各處景點的歷史意義,以及路途中所出現的民族植物,不僅讓學生了解傳統文化對自然環境的適應與智慧,同時培養一份在地實踐的關懷與回饋。

場次二:「氣息的流動-百聞一見」大社部落文化保存畢業展

三地門鄉的大社部落歷經多次的遷移,2009 年受到莫拉克颱風重創搬遷至禮納里。 在歲月的長河中,大社部落每一次的遷徙旅程都留下獨特而美麗的傳說,族人承載著過往 的記憶也持續往前,在新據點上展開屬於他們的新故事。本次展覽藉由學生的畫筆作為文 化傳承的橋樑,將長輩口述的故事轉譯成可視的藝術創作,串聯起「得繞 djerau」、「督風 djuvung」、「達瓦蘭 tavalan」、「芭里來漾 paridrayan」與「禮納里 rinari」五個重要的遷徙 地,讓觀者得以窺見遷徙地的人事物。進入展間就如同走進大社部落的歷史與文化,聆聽 古老的傳說,感受著氣息的流動與文化的脈動,而屬於我們故事也同時展開著,傳承著記憶與文化,期許將這份寶貴的文化資產傳遞給未來的世代。