

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
學校卓越教學專業團隊-第一學期國中引領精進實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (四) 高雄市政府教育局114年3月4日高市教督字第11431665500號函高雄市國民教育地方輔導團建構「學校卓越教學專業團隊」實施方案。

二、目的

- (一) 提升教師對學力品質監控報告的理解與應用能力，透過專業發展與培訓，使教師能夠有效運用數據診斷學生學習困難，調整教學策略。
- (二) 增進教師素養導向教學與評量的專業知能，提供試題設計、課堂引導與評量標準的分享，幫助教師掌握高層次思考與跨領域整合的教學方法。
- (三) 強化教師科技化評量系統的運用能力，培養教師進行數據解讀、學習扶助及補救教學的能力，以個別化學習建議提升學生學習成效。
- (四) 發揮專業輔導與支持的功能，提供多元的教學策略、作法與資源，提升教師的教學成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
 高雄市立湖內國民中學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 美濃國中、中庄國中、六龜高中國中部及普門中學數學領域教師及本團團員，共計25人。

- (二) 報名方式：請於活動兩天前，至「全國教師在職進修網」完成報名，課程名稱：數學教學專業團隊計畫-國中引領精進活動。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團」晏于雅專任輔導員，TEL：(07)3590116#261、262。

五、辦理日期及地點

學期	學校	日期	時間	地點	研習代碼
第一學期	*	114 年 9 月 17 日 (三)	13：30～16：30	輔導團	*
	六龜高中	114 年 10 月 1 日 (三)	13：30～16：30	學校研習教室	5181747
	中庄國中	114 年 10 月 15 日 (三)	13：30～16：30		5181782
	普門中學	114 年 10 月 22 日 (三)	13：30～16：30		5181773
	美濃國中	114 年 10 月 29 日 (三)	13：30～16：30		5181766
	中庄國中	114 年 11 月 26 日 (三)	13：30～16：30		5181801
	六龜高中	114 年 12 月 10 日 (三)	13：30～16：30		5181790
	美濃國中	114 年 12 月 17 日 (三)	13：30～16：30		5181808
	*	114 年 12 月 26 日 (五)	11：00～16：00	輔導團	*

六、研習內容

- (一) 藉由會考試題分析及學力品質監控報告，給予適當的教學建議，提升學生學習成效。
- (二) 熟悉數學教材及學習內容，將數學素養試題帶入教學活動中。
- (三) 評估學生學習弱點，給予適當的教學設計，提升學生學習成效。
- (四) 研習課表詳如附件二。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 輔導團參與活動人員核予公（差）假登記。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

改良運用 Guskey 成效評估，採自教師反應、教師學習等兩層面來進行。

評估層面	實施時程	評估工具
教師反應 (參與者對於課程的滿意度，即參與者是否喜歡課程內容)	每學期最後一次引領精進。	以問卷方式進行滿意度評估，採四等級滿意度調查並以百分比作量的統計與意見蒐集，問卷如附件四，評估後作為改善研習課程規畫之參照。
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形)	1. 到校分享當天。 2. 每學期最後一次引領精進。	1. 會議記錄：透過每次研習分享，紀錄參與教師回饋心得及專業對話歷程。 2. 問卷：利用最後一次活動結束，藉由教師填寫問卷中開放性問題，了解教師是否能將研習所學實踐於課堂教學中。

十、預期成效

- (一) 教師能夠熟悉學力品質監控報告應用，透過數據分析診斷學生學習困難，並據此調整教學策略。
- (二) 教師能夠設計並實施素養導向的教學與評量策略，提升學生的數學理解能力與高層次思考能力。
- (三) 教師能夠熟練運用科技化評量系統進行數據解讀與補救教學，提供個別化學習輔助，進一步提升學生的學習成效。
- (四) 透過區域性跨校交流與合作，教師能夠分享教學經驗，提升專業成長，進而優化整體數學教學品質。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育地方輔導團數學領域分團
 學校卓越教學專業團隊-國中引領精進實施計畫
 學校分析摘要表

協 作 學 校	學校名稱		地理區域	
	聯絡人	☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 年級導師 ☐ 領域教師	全校班級數	班
			協作年級	年級
	擇定原因			
計畫內容概述				
事前 診斷 分析	請學校就協作目標項目，條列說明學校現況			
預定 協作 目標	☐ 會考試題分析與學力品質監控報告的應用 ☐ 有效教學策略(差異化教學、自主學習、數位學習、課堂學習扶助教學) ☐ 學習評量(多元評量、評量命題知能、素養命題) ☐ 領域專業知能(數學主題式教學脈絡，例分數、幾何…) ☐ 共同備課、觀課和議課 ☐ 其他_____			
協作 主軸 策略	☐ 講授分析 ☐ 實作工作坊 ☐ 教學演示 <u>※申請學校，各校提供 4~5 場次的到校服務</u> <u>到校服務時間規劃為(各校上學期-2~3 場次，下學期 2~3 場次)</u>			

附件二-1

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
學校卓越教學專業團隊-國中引領精進實施計畫

第一學期課程表

學期	時 間 (歷時 h/min)	研習地點	課程主題	參加人員	內聘講座
前置階段	114/9/17(三) 13:30~16:30 輔導團	輔導團	團務會議~討論支持模式之服務細節，如工作坊、示範教學、教學觀察、時間、期程等。	輔導團 團隊	
到校服務及增能研習	114/10/01 (三) 13:10~16:10	六龜高中	會考試題分析 與有效教學策略分享	輔導員 協作學校 教師	文府國中 林耕宇老師 (內聘 2 節)
	114/10/15 (三) 13:10~16:10	中庄國中	會考試題分析 與有效教學策略分享		文府國中 林耕宇老師 (內聘 2 節)
	114/10/22 (三) 13:10~16:10	普門中學	會考試題分析 與有效教學策略分享		文府國中 林耕宇老師 (內聘 2 節)
	114/10/29 (三) 13:10~16:10	美濃國中	會考試題分析 與有效教學策略分享		文府國中 林耕宇老師 (內聘 2 節)

	114/11/26 (三) 13:10~16:10	中庄國中	科技化評量系統與學習扶助		鳳甲國中 許雅雁老師 (內聘2節)
	114/12/10 (三) 13:10~16:10	六龜高中	科技化評量系統與學習扶助		許雅雁老師 (內聘2節)
	114/12/17 (三) 13:10~16:10	美濃國中	科技化評量系統與學習扶助		光華國中 羅梅芳主任 (內聘2節)
檢討階段	114/12/26(五) 11:00~16:00	輔導團	1. 回饋與分享 2. 團隊成員檢核實施成效與探討改進意見	輔導團 團隊	

附件四

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
學校卓越教學專業團隊-國中引領精進實施計畫

成效評估問卷

各位老師，您好：

國民教育地方輔導團於 114 學年度辦理的「學校卓越教學專業團隊」，主要是希望藉由輔導團隊到校輔導，透過研討、實作、專業對話等來提高學校教師教學效能。為了解此計畫實施情形，請各位參與者能撥空填寫此問卷，以利本團作為未來執行參考，再次感謝您的配合！

國民教育地方輔導團數學領域分團

一、基本資料：

(一) 我是 ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 領域正式教師 ☐ 代理或儲備教師。

(二) 我的教學年資是 ☐ 20 年以上 ☐ 10~19 年 ☐ 5~9 年 ☐ 5 年以下。

二、滿意度感受調查：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
一、教師反應				
1. 我對於時間安排覺得恰當。				
2. 我覺得講座對教材內容講解相當豐富。				
3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜。				
4. 我覺得研習內容對於我的教學有幫助。				

	非常 同意	同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
二、教師學習				
1. 本次活動能提升教師共同備課的能力。				
2. 本次活動能增進教師有效教學的知能。				
3. 本次活動能引導進行自我教學省思，檢視自己的教學優缺點。				

◎研習心得~感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用，想嘗試的部分：

◎研習後，您是否已經嘗試將研習所學運用於實際教學？

- ☐ 已運用於課堂教學
- ☐ 準備中，未來會運用於課堂教學
- ☐ 尚未運用於課堂教學

簡述您的課堂實踐心得（收穫和困難），若尚未將研習所學運用於課堂教學，原因為何？請簡述之！

◎ 我想給主辦單位的建議有：（包含時間、主題安排或需要的協助等）

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※