

二-5-5

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
第一學期國中小數學領域教學研究學習社群實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過數學課程脈絡的縱向連貫性，探討國小到國中數學學習歷程的關鍵轉折點，提升教師對銜接教學的理解。
- (二) 結合實證研究與教學現場經驗，探討適合國中小數學學習困難學生的補救教學方法，提高學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
高雄市立湖內國民中學(114 學年度上學期)

四、參加對象及人數(辦理方式)

高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團國中小輔導員，預計 30 人次參與。

五、辦理日期及地點

場次	辦理時間	辦理地點	課程代碼
1	114/10/17 (五) 13:30~16:30 (3 小時)	線上研習	5180006
2	114/11/28 (五) 13:30~16:30 (3 小時)	線上研習	5180013

Google Meet 會議連結：<https://meet.google.com/sov-nntg-ngz>

六、研習內容

課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。

八、經費來源

由 114 年度本市自籌款支應。

九、預期成效

- （一）提升輔導員專業知能，強化國中小數學輔導員對於課綱、教材及教學策略的理解，使其更具備銜接教學的脈絡分析及專業知能。
- （二）優化課程與教學設計，幫助教師運用銜接概念調整課程設計，使學生能順利銜接國小與國中數學學習內容。
- （三）透過有效策略與實務分享，幫助輔導員在現場推動適性教學，減少學習落差，提高學生的數學學習成就及補救教學效能。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
國中小數學領域教學研究學習社群實施計畫
課程表

場次	日期/時間	實施內容	講師/主持人	地點	備註
1	114/10/17 (五) 13:30~16:30	中小銜接 斷點分析 (數與代數)	臺南大學應用數學系 葉啟村教授 (外聘)	線上研習	外聘 1 節
2	114/11/28 (五) 13:30~16:30	中小銜接 解決策略 (數與代數)	臺南大學應用數學系 葉啟村教授 (外聘)	線上研習	外聘 1 節