

**高雄市政府教育局 114 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立福山國民中學辦理**

**【跨校攜手共備方案-閱讀理解導向之素養命題與 AI 輔助應用】
實施計畫**

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、 目的

- (一) 協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二) 強化教師「閱讀理解導向」之素養命題概念，深化評量與課程之連結並提升社會、數學及自然領域教師之跨文本理解與情境化命題能力。
- (三) 引導教師掌握素養導向評量原則（情境化、整合性、應用性），精進命題品質。
- (四) 融入 AI 輔助工具，提升教師命題設計效率與多元題型發展能力。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立福山國民中學

四、 研習時程安排：

- (一) 講師與課程內容相關訊息：

項次	辦理時間/地點	講師	課程內容
第一場 社會	時間:115年6月4日(星期四)13:30-16:00 地點:福山國中 研習代碼:5564154	高雄市社會 領域輔導團 吳宜蓉老師	閱讀理解導向之 社會科素養命題 與 AI 輔助應用
第二場 數學	時間:115年6月10日(星期三)13:30-16:30 地點:福山國中 研習代碼:5564155	桃園市立 東興國中 鍾元杰老師	閱讀理解導向之 數學素養命題與 AI 輔助應用
第三場 理化	時間:115年6月11日(星期四)9:00-12:00 地點:福山國中 研習代碼:5564156	台北市 蘭雅國中 郭青鵬老師	閱讀理解導向之 理化科素養命題

(二) 研習報名:即日起至研習日前一日逕至全國教師在職進修網 (網址:
<https://www2.inservice.edu.tw/>)完成報名,研習代碼如上表。

(三) 實施對象:本市公私立國中校長、行政人員與教師。

五、 經費:由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助辦理十二年國民基本教育精
進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應

六、 獎勵:承辦有功人員,依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規
定辦理敘獎。

七、 本計畫經教育局核准後實施,修正時亦同。