

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會領域分團
「從閱讀到解題：拆解社會科的秘密」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)協助教師深入了解如何結合社會科的學科知識與學生的閱讀理解能力，進而培養學生的問題解決與綜合分析能力。
- (二)提供教師解構會考題目的技巧，幫助解讀與設計符合素養導向的社會科考題，並有效評量學生學習狀況。
- (三) 分享具體教學策略，幫助教師調整課程設計以應對素養導向的評量需求。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團社會領域分團、高雄市立大義國民中學。
- (四) 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團社會領域分團」吳宜蓉專任輔導員，TEL:(07)359-0116 轉 242。

四、辦理日期及地點

日期	講題內容	講師	地點
114 年 10 月 23 日 (星期四) 13:30-16:40	從閱讀到解題： 拆解社會科的秘密	田中高中歷史科 謝逸帆老師	高雄市國教 地方輔導團 105 研習教室

五、參加對象與人數

(一) 高雄市國民中學社會領域教師，包含歷史科、地理科及公民科。

(二) 錄取人數：35 人。

六、研習內容

相關課程活動及詳細課程安排如附件一。

七、差假與獎勵

(一) 報名方式：請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www.inservice.edu.tw>。研習代碼：5179500。

(二) 執行本案工作人員及參加研習之教師請准予公假登記（課務自理），並依實際參加研習情形核發研習時數。

(三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消。

(四) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源：由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學

教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、預期成效

- (一) 教師將理解如何運用素養導向的評量策略，將社會科與閱讀理解有效結合，幫助學生發展批判性思維與綜合素養。
- (二) 教師將學到如何根據學生的學習需求，設計出具有挑戰性與啟發性的社會科考題，並能清楚解讀學生的學習表現及進行教學回應。
- (三) 教師能運用具體的教學策略來提升學生的解題能力，並激發學生對社會科學習的興趣與動機，實現學習成效的提升。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會領域分團
「從閱讀到解題：拆解社會科的秘密」課程表

時間：114 年 10 月 23 日（四）13:30~16:40

順序	時 間	活動內容	講座/工作團隊
1	13：20~13：30	報到、長官致詞	社會領域分團
2	13：30~15：00 (90mins)	從閱讀到解題 拆解社會科的秘密	講師： 彰化縣立田中高中 謝逸帆老師 (外聘 2 節)
3	15：00~15：10	中場休息	社會領域分團
4	15：10~16：40 (90mins)	從閱讀到解題 拆解社會科的秘密	講師： 彰化縣立田中高中 謝逸帆老師 (外聘 2 節)
5	16：40~	賦歸	社會領域分團