

繁星上榜心得

李岳庭 國立政治大學 心理學系

我是李岳庭，現就讀仁武高中，學測成績並沒有很高，但幸運的藉由繁星計畫申請到了政治大學心理系。我是仁武國中的畢業生，是以基測成績登記分發進入仁中，而我會選擇仁中就是因為有繁星計畫，所以一入學就很積極地準備校內各項大小考，但也要感謝學校及老師給予我極大的資源來協助我。雖然國中時在班上的成績並不是最優秀的，但經兩年半的努力，最終得到的是甜美的收穫。社區高中的優點有很多，例如：小班制教學、資源集中、老師與學生間感情親密.....，這些都是許多明星高中無法做到的。而我是仁武人，所以不用擔心睡眠不足的問題，更是將通勤時間及金錢省了下來。

康譽寶 國立清華大學 經濟學系

試想當初國中基測前其實就有注意到仁武高中了(我的國中是獅甲國中)，或許是緣分也有可能是淺意識作祟，在那年大考時我考得較不理想，害怕報不到高中所以就報了仁武高中，這個名不見經傳的小學校。有很多人會問我讀仁武會不會後悔，我的答案是，有的，在我第一次看到仁武高中大門時我腦還浮現的第一印象是（這是啥鄉下學校啊），但就結果和過程而言我得到很多，也學到很多

回想那時在我遇到的第一個老師把大門給我的震撼給淡化了，如果沒記錯的話我第一個看到的是物理老師（曾意真），她親切的向我打了招呼，讓我確定了入學的決心。當然除了意真老師之外我還遇到了很多的老師（英文老師 P o s e n ，班導蕭佩琳.....等等），在此就不一一列出了。

老實說讀仁武真的很開心，我體驗了比國中時期他同學更精采的高中生活，也因為仁武優良的師資我考上了比他們更好的大學。

最後送大家兩段話（命運要靠自己掌握）這項仁武高中的老師會幫你

（交一張漂亮的成績單，讓你有選擇大學的餘裕）這就要靠你們自己了

楊典儒 國立中山大學 電機工程學系

可能是剛升上高中的關係，當時還沒有明確的目標，所以高一時並沒有很認真的念書，直到高二發現自己的優勢在原住民生的身分之後才比以前更加努力用功。高二的課業壓力難免會比較重，9科的科目一次轟炸下來是很難應付的，所以適當的抒發壓力也是必要的，在做計算題目時我會放音樂來聽，不要把自己逼得太緊，但在背誦時絕對要在安靜的空間下，那才會有效率。我個人沒有甚麼讀書計畫，但我會在一分鐘之內把今天晚上要讀書的流程給安排好，每個人的時間、能力不同，只要養成好自己的讀書習慣，成績自然會往上爬。我玩的遊戲時間不比別人少，但我讀書的時間絕對比別人多，中間的取舍要自己控制，自己的行為會反映在成績上，如果你的選擇是繁星計畫，那麼趁還沒結算成績之前好好努力吧！

何鎮守 國立中山大學 海洋科學系

在剛上高中時，具有相當的求知慾，所以較為主動學習學科上的知識，但也因為太投入課業因此荒廢課外休閒上的活動。高二時，開始實行自身計劃的戶外實驗，小到研究生物行為，大到物理性實驗，但可能因為實驗不精，所以大多都以失敗告終。由於過度熱衷於實驗，所造成的副作用是被認為是怪咖。

個人認為讀書最重要的即是：規劃時間、執行計劃與努力。我通常是先排出一個禮拜的約略計劃，再做詳細的流程，但有時計劃會趕不上變化，所以會事先排出計劃B或C以預防臨時突發的民亂事件。我的見解是：有努力，一般成績自然就會好，但還是有例外：用錯讀書方法，遇到這類情形就要向他人求助了。

最後，不管成績好壞，在高中時期最重要的是培養自己的多項才能，以提高自身價值與競爭力。

張慧子 國立成功大學 企業管理學系

三年前之所以會選擇就讀仁武高中，其實是受到哥哥的影響。當時哥哥因繁星計畫上了成功大學電

機系，我以樂學計畫雖然可上第一、二志願高中，但考量就近入學以及繁星計畫，毅然決然選擇就讀仁武高中。三年來，我一直努力保持在校成績前幾名，就是因為非常了解繁星計畫，確信只要努力下去，一定可以考上國立大學。

就讀仁武高中後，也發現老師們真如同哥哥所說，和藹可親、活潑熱情，與學生互動沒有距離感，亦師亦友，教學也十分專業，令人茅塞頓開、豁然開朗，請教問題也很樂意回答。在放榜之前，心情總是忐忑不安。等到放榜那一天，一看到自己上了成大企管系，欣喜若狂，心中的一顆巨石終於卸下，起初還不太敢相信，直到隔天放學看到錄取通知才相信這是真的！我真的上成大了！感謝老天保佑，感謝老師們兩年多來的教導，也感謝朋友及家人們的陪伴！皇天不負苦心人，終於有了甜美的果實。不過我知道，一個階段的結束，也象徵著另一個階段的開始，新的挑戰即將來臨。我會繼續抱持著樂觀積極的心情，努力充實自己的知識，勇敢面對未來的挑戰。

吳孟蓉 國立臺北大學 法律學系司法組

選擇仁武高中並不是我的本意，卻是我學習生涯裡的一個轉捩點，起初因為基測成績不理想無法透過申請入學報上我的第一志願，最後與家人商討決定到離家較近的仁中就讀，就是這個決定，今日我才能有這樣的成績，滄雪前恥。

在仁中的三年，我所接觸到的老師們都很好，對於學生所提出的疑問都會悉心回答，班上的學習環境也很友善，同學間會相互鼓勵，勉勵彼此朝未來昂首闊步地邁去，在滿是「良師益友」的環境中學習，還能不進步嗎？

因為仁中老師們的細心指導及同儕間的切磋砥礪，才能順利報上台北大學，讓我的名字有機會出現在繁星的榜單上，對此我十分感謝，希望到了大學能繼續維持在仁中時對學習的熱忱。在國三時，我的導師曾解釋「繁星計畫」，把「繁星」定義成希望每個地方都有耀眼的星星出現，如今過了三年，看到仁中有 47 顆星星將在各間大學大放異彩，我想，當初來決定到仁中是正確的選擇！

邱英淑 國立臺南大學 國語文學系

我之所以會就讀仁武高中，不外乎是因為繁星，繁星注重在校成績，所以高一高二四學期把校排認真顧好，之後上好大學的機率就高很多，這也適合在大考會失常緊張的學生，或是不擅長考大範圍的同學，繁星等於是個保護罩，但學測也不能放掉太多，千萬不能後繼無力；此外，跟需要做備審和面試的個人申請來比較，相對輕鬆許多，而且也是最早放榜的(3月)，能提早成為大學生，也不枉顧之前的努力，如果要考指考的話，又相對困難，因為指考(通常7月)範圍是高一到高三，也多了非選題，難度更不用說，這些都需要更大的能力，況且看到身旁的同學都早已有了學校，自己卻要耐得住心拚指考，那將會是一條艱辛的路。

正因為仁中是社區高中，也有附設國中部，可以有直升這個方便的管道，也有很多獎勵，而且環境都很熟悉，跟其他學校比，師資不相上下，尤其學校的老師對於學生都很有熱忱，也有耐心一一講解，很好相處，更能成為朋友，不懂的也可以問到會為止，這也是有效率的讀書方法，不須死背，重要的是理解，打破沙鍋問到底，老師們也都不會拒絕，順著他們安排好的行程和進度專注地讀，考試也能順利。

相較於其他學校，或許會有疑惑，但要想想，如果在仁中的成績轉換到其他學校的呢？正因為人少，所以排名會高一些，假設在仁中排第 10，在其他被認為更好的學校裡，可能是排在 25 或更低，那麼在排名上的優勢就全沒了，明明成績一樣，處在不同高中，在仁中可以挑間好大學，在其他好學校可能就完全沒機會，甚至只能被認為不好，然後面臨指考。仁中有這些優勢，在其他學校，或許有競爭力，但明明同實力，卻有可能得不到好的排名，只是因為人多，反而會很有挫折感，就這樣被壓在底下，所以寧為雞首，不為牛後；正因為讀得都差不多，考的也同是學測，所以選校方面更考慮以上這些因素。