

## 本土語文/臺灣手語選修課程說明(高中)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

高中階段從111學年度起，逐年將本土語文及臺灣手語納入部定課程，學生得從以上兩種語文課程，擇一類選習，每週一節課，為利延續語言學習，建議讓您的孩子高中階段學習同一種語文為原則。「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語的學習，感謝您！

# 仁武高中115學年度本土語文/臺灣手語選修課程調查表(新生適用)

學生姓名		家長使用的母語 <small>(多母語家庭可呈現多語別)</small>		家長連絡電話		家長簽章
班級		座號				
部定課程選習語文類別(1~5)擇一勾選	<input type="checkbox"/> 1. 閩南語/臺灣台語					
	<input type="checkbox"/> 2. 閩東語/馬祖語					
	<input type="checkbox"/> 3. 客語(以下空格中請務必填寫所屬之腔調)					
	<input type="text"/>					
	<input type="checkbox"/> 4. 原住民族語(以下空格中請務必填寫所屬族群及語種)					
<input type="text"/>						
<input type="checkbox"/> 5. 臺灣手語						
備註	客語、原住民族語各語種分支請上本土語資源網了解詳情，少數人選修特殊語種以線上直播共學為主，學校會盡量協助媒合。本土語言資源網網址 <a href="https://mhi.moe.edu.tw/?lang=/003/">https://mhi.moe.edu.tw/?lang=/003/</a>					
學生選習本土語文程度		<input type="checkbox"/> 能聽	<input type="checkbox"/> 能聽、說			
		<input type="checkbox"/> 能聽、說、讀	<input type="checkbox"/> 完全不會			
學生選習臺灣手語類別程度 <small>(未選習者免填)</small>		<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義	<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達			
		<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通	<input type="checkbox"/> 完全不會			

### 填表說明：

- 一、收到本表請盡速完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。學校開設原住民族語文選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應溝通協調後，適度調整課程。
- 二、學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組，倘換語別或曾中斷修習該課程者，應依語文評估工具了解語文級別，並依級別安排課程；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 三、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於新生報到時繳回。