

3Q達人甄選活動經驗分享

高雄市立仁武特殊教育學校 輔導主任



／ 綠野仙蹤 ／

小女孩桃樂絲在旅途中，
結識了渴望智慧的稻草人、
尋求心靈的鐵樵夫
與追求勇氣的獅子。

最終他們發現，
所需特質其實一直都在自己心中。



🌻 我們學校不同的地方

- * 從幼兒園到高職
- * 大多是中／重度特教生

★114年度3Q達人

高中職組EQ入選

國中組AQ入選

國小組AQ入選

國小組MQ入選





對於認知能力有限，
不會寫字，不善表達，
甚至無口語的孩子…

更需要老師主動去觀察、發現。



{ 로맨스 별책부록 15화 그리고 말 }
15

我們的存在就像那些被放在書架上的書，
期待著被某個人發現。

一本書不能改變世界，或者不能完全改變某個人的人生，但好書
總有一天會被所有人讀到，就這樣一點點一點點變得溫暖。

——羅曼史是別冊附錄

如果孩子是一本書...

① 看見這本書

② 摘要出來

③ 畫重點





- 多人參與 成就孩子 -

① 看見這本書

導師推薦

2/24-3/5

製作海報 + 選票 + 開票紙

3/9-3/11

張貼海報

3/11-3/13

投票 + 開票

3/16-3/17

訪談

潤飾 + 補照片

3/18-3/23

報名

3/24-3/27

② 摘要出來

③ 畫重點

推薦名額

由各班導師推薦AQ、EQ、MQ三類達人，
每班各類別推薦 1 人（共計 3 名學生）參加校內初選。

推薦條件

- 符合上述 3Q 達人特質者
- 曾參加校內外各項活動競賽或曾擔任幹部者
- 日常生活表現優良，堪為學生模範者

推薦表件

請各班導師填寫「3Q 達人校內推薦表」，可用電腦打字或手寫，敘明推薦評語及具體事蹟，如有佐證之相片也可附上，並請於 3/3 (五) 放學前繳交。

※推薦表下載處 → 資料交流站 → 01公告區 → 輔導室公告

繳交方式

● 電子檔請貼至 → 資料交流站 → 16教師資料繳交區 → 輔導室 → 3Q達人資料夾

● 紙本請交至 → 【輔導室雷昕縈老師桌上】



AQ 達人

請在高職部、國中部、國小部 圈選★各 1 人，並在 3/12 (三) 下班前投至★輔導室投票箱。

部別	候選人	圈選處	部別	候選人	圈選處
國小部 (選一人)	任嘉		高職部 (選一人)	黃杼	
	陳志			蘇璇	
	村好			楊清	
	白暉			蔡琦	
國中部 (選一人)	趙璇		呂憲		
	余瑞		蔡右		

仁 特 超 人

MQ 達人候選人

具有禮貌體貼之良好的品德修養。
具有尊重寬恕之良好的品德修養。
具有忠心誠實之良好的品德修養。
具有負責合作之良好的品德修養。



1. 小旭是個天真樂觀的孩子，每天笑口常開，也勇於嘗試新的事物。
2. 小旭是個做事認真、上課時非常認真。
3. 小旭是班上的好幫手，會幫助行動不便的同學推輪椅，除了負責班上打掃的工作，還會幫校內的桶裝換水，不讓它們因為長期缺水而渴死，也是個很有愛心的孩子。



1. 小芸是個有禮貌的孩子，早上跟放學一定會跟所有老師打招呼，如果平時遇到認識的人也會叫人，雖然小芸發的音有限，除了爸爸、媽媽外，還會叫阿嬤跟阿伯，但是也會以此表示禮貌。
2. 小芸為腦性麻痺，但在課餘生活自理上，小芸也願意積極配合，例如練習如廁時會求援，並且自己比力起身，也能夠配合練習自己拿湯匙吃飯；其他在復健運動上也很願意配合老師與治療師。
3. 小芸很懂得尊重他人，老師在上課時，對較抽象的事物理解力比較不佳，但是也能夠乖乖坐在輪椅上或是站立架，不會吵鬧或是分心；若是老師或家長在講話也能夠乖乖地在旁邊，等人完成事情在與他人互動。



1. 小昇是有禮貌的可愛孩子，平時都會遵守團體的秩序。
2. 小昇喜愛和他人相處，也會常常和同學及師長打招呼。



當聽到老師說「誰願意幫老師或幫同學的忙？」這句話時，小璋一定會舉起他的小手，然後拍拍自己的胸脯，表示「我來」。又或是在班上看到老師在協助其他同學，而他有可以幫上忙的事情時，他會主動伸出援手幫忙。儘管有些事是自己無法確實幫忙，但他仍不氣餒地嘗試用其他方法去幫助他人。
當走在路上遇到班上的同學或是曾經接觸過的老師、校車司機等，在自己打招呼時，小璋都會害羞的露出燦爛的笑容，邊伸出手微微揮一揮打招呼，有時也會小聲的說「嗨」。而在別人幫助自己、與自己分享某個新事物時，他也會點點頭笑著發出類似「謝」的口音。
當發現自己做錯事情、被老師提醒時，小璋都會眼眶泛淚、滿臉愧疚的低下頭，然後在老師詢問下誠實地承認錯誤，並且搖頭表示不會再犯。在班上若是看到有同學做不對的事情時，小璋也會出聲音提醒同學，或是透過肢體動作和比手勢的方式來告訴老師有同學需要協助。
小璋知道尊重他人的重要性，所以他不會去侵犯別人的隱私或是用惡意去面對他人；溫和純真的個性，也讓他與人在相處的過程中，常用寬容的心來原諒他人的過錯。因此推薦小璋為MQ達人，相信以他良善的特質，能在未來的生活中更加進步與美好。



小坪有著可愛的笑臉，當老師問問題時，小坪會舉手期待被點名。雖然回答得很含糊，但回答時總是認真誠懇。當老師忙碌時，請他幫忙做事，他會義不容辭地完成，真的是老師最得力的幫手。小坪也很熱心助人，也會跟同學講規則，有需要時也會和其他同學一起合作。
除此之外，小坪不挑食，會舉手表達，也會複誦老師的話。打掃教室也是超能手！！



小銘是個穩重的孩子，雖然不擅長與人交際，但課堂上很認真專注學習，能幫助其他需要幫助的同學，且能完成自己分內的工作，不會去打擾或影響其他同學。



小淳是一個沉默寡言，但會默默把事情做好的孩子，他會幫忙帶同學進教室，開關教室的燈，幫忙打掃教室，還會幫同學把掉落的物品撿起來，真的做到守法重公德、忠心誠實等良好品德。



1. 小昌是個負責任的好孩子，早上會主動幫忙行動不便同學拿聯絡簿，並協助推同學輔具到定位，是老師的好幫手十分貼心。
2. 小昌這學期上課有進步，在班上協助開窗戶，主要交他的事情-組裝、清潔及運動課程，均能負責完成非常棒。
3. 小昌上課時學習認真，尤其在精本組合排列十分認真，也會學習控制自己情緒，足以推薦為MQ適德晉商達人。



1. 小誠能盡力做好份內的事，課堂上總是盡心學習，也不吝的幫助和分享自己的經驗，形成班上和諧的氣氛。
2. 對於他人有過錯時，小誠會求好心切，會善意提醒，自己也有過錯也勇於認錯。
3. 他也能積極參與學校和班上事物，只要有活動也都不放過，阿嬤也非常鼓勵他，盡力在活動中吸取各種經驗。



小謙是班上同學的開心果，做事情有條不紊。會願意與同學一起完成學習目標並且互相尊重，雖然有時會反應慢半拍，但總是努力記著班上同學與老師的名字，讓自己能當個有禮貌的學生。
學習表現上偶爾會有太想衝的衝動，在老師與同學的提醒下已經懂得要尊重同學要學會寬恕才會讓自己有更好的品德修養。



1. 小佑一下校車就會主動和師長們打招呼，大家都感受到他滿滿的活力。
2. 小佑脾氣很好，大家都喜歡和他聊天。
3. 慷慨大方，和家人出遊時，他不忘班上同學帶伴手禮。



1. 家裡為禮貌，在家會協助幫忙做家事(例:晾衣服、打掃、洗碗等)，假日會幫阿嬤曬紅豆粉圓。
2. 在學校會主動協助老師(好幫手)，每天協助清理餐車從不抱怨，做事或做不好；面對師長的指正，會慢慢修正自己行為，自我情緒管理的能力佳。
3. 在學校職業課程(校外清潔、食品加工、代工組裝等)表現很盡責。
4. 積極參與校外活動(例如滾球比賽與直排輪競速等)表現優良。



小愛有禮貌、體貼、懂得尊重。
對事情有自己的想法與見解，也喜歡探索他人存在內心的意念，喜歡閱讀及思考因此思想深度優於同儕、對媽媽及同學的行為無形中有一份影響力。



EQ達人：具積極樂觀的生活態度且能影響別人

- 步步踏實做—轉念思考，悠然自得，堅忍不拔

小宇的個性很老實，再辛苦的事他都肯去做，腳踏實地，對老師的要求不會敷衍了事，都用認真的態度去執行，比如說，上包裝課程時，他不僅能把老師交代的工作做好，更可以做到自我檢核，完成度很高。

小宇在塑膠射出工廠實習，即使工作的內容一般人會覺得很無聊，但屬於樂天派的他，在做200個塑膠射出成品時，會笑說自己在做紅豆餅，用詼諧的角度把無聊的事變得有趣。

小標

舉例

+

校內
表現

校外
表現

+

積極
樂觀

EQ達人：具積極樂觀的生活態度且能影響別人

小宇在實習期間，令老師們印象最深刻的故事是一他家往上班的職場途中有個很大的坡，那個坡度連陪同的老師都覺得不容易征服，他卻每天騎腳踏車來回，且都能準時上班。

小宇第一次騎腳踏車上下坡時，就體認到這是一段很艱辛且疲累的路，他也曾騎電動腳踏車經過，體會騎乘起來相對輕鬆的感覺，但後來小宇決定他不要跟學校借電動腳踏車。他跟老師說：「我不借用電動腳踏車，我想要自己工作賺錢，好好存錢，再把存下來的錢買一台摩托車。」小宇的一席話，深深打動老師。

生活
故事

影響
別人

佐 證 資 料

說明：小宇將塑膠射出成品看作紅豆餅，用幽默感緩解疲勞；反覆做同樣的工作卻依舊保持專注及細心，並隨時注意補充塑膠粒子。



附件二 高雄市114年度校園學生自我傷害三級預防工作
 一各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動報名表

學校名稱			
學生資料	姓名		性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)
	年級		
承辦人	職稱		
	姓名		
	e-mail		
	電話		
	手機		
參選組別	<input type="checkbox"/> 國小組	參選類別	<input type="checkbox"/> AQ 達人(逆境智商)
	<input type="checkbox"/> 國中組		<input type="checkbox"/> EQ 達人(情緒智商)
	<input type="checkbox"/> 高中職組		<input type="checkbox"/> MQ 達人(道德智商)
授權書		【此處請置放學生照片一張，形式不拘】	
本人 _____ (學生姓名)			
<input type="checkbox"/> 同意本次得獎作品(含優良事蹟內容及甄選影片)授權主辦機關全權處理編輯與刊載事宜。			
<input type="checkbox"/> 屬保護個案，推薦內容選擇不公開刊載。			
參選學生簽名處			
家長簽名處			
推薦師長			
學校承辦人		單位主管	校長

步驟3：勾選授權

需打勾 →

視情況打勾 →

步驟4：學生簽名

步驟5：家長簽名

步驟6：導師簽名

步驟1：先貼上電子檔學生照片1張

步驟2：使用彩色影印，印出紙本

承辦人的壓力(◉•△•)

113年是短影音第一年

第一次完全沒得獎



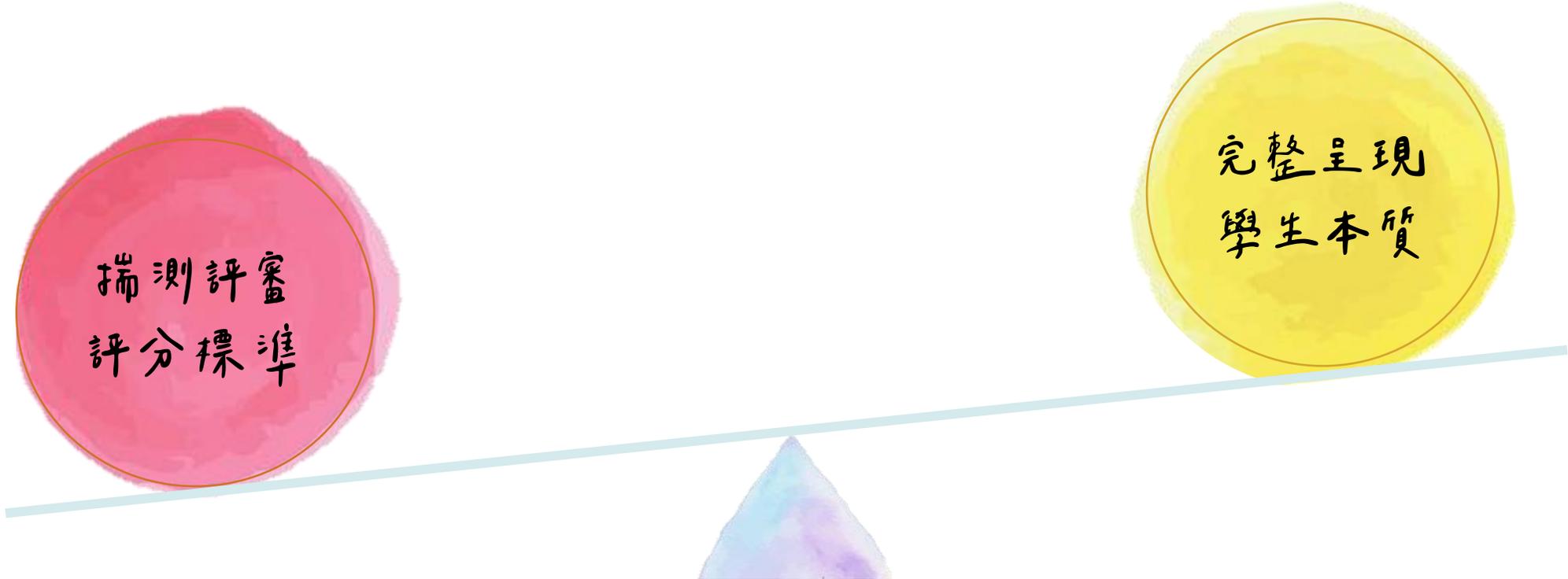
很挫折

未得獎的原因分析

是不是孩子不夠好

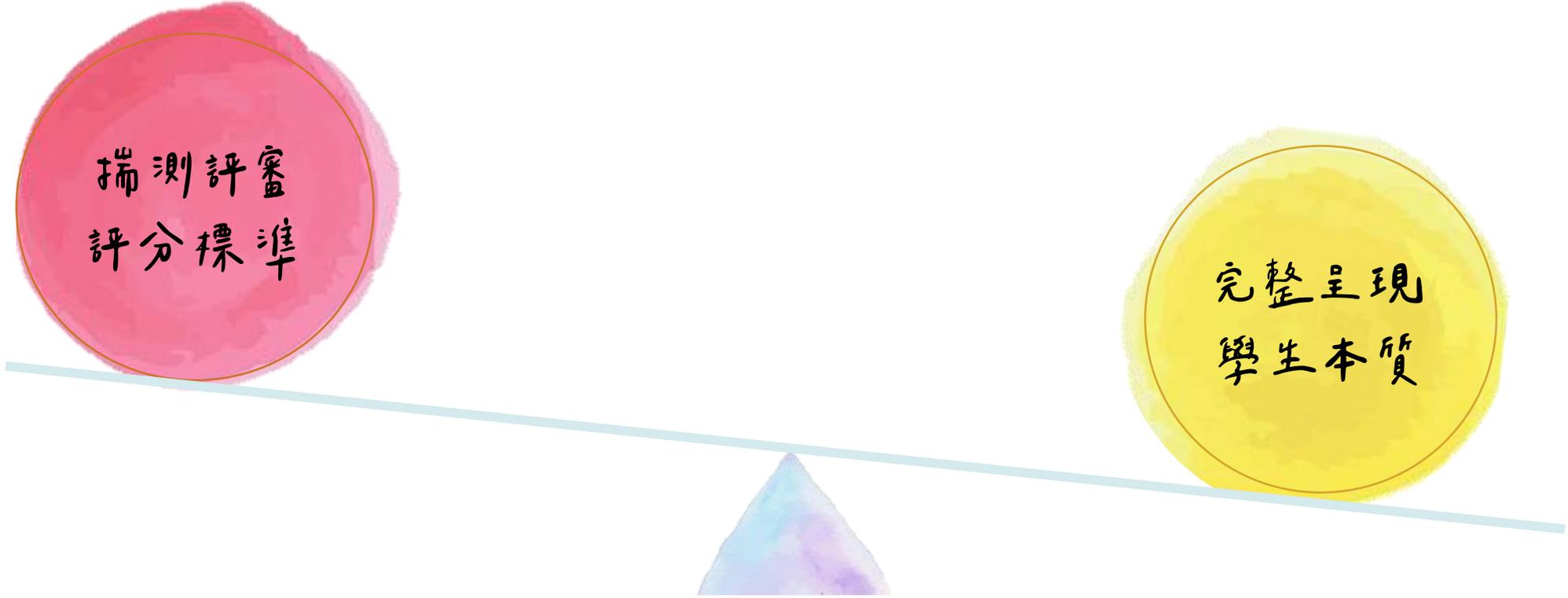
明明很努力





審評測
標準

完整呈現
學生本質



審評測
標準分

完整呈現
學生本質

重新反思，我覺得自己的目標是想讓孩子被看見。



• 導師推薦時讀了這本書第①次

• 校內初選時讀了這本書第②次

• 訪談時讀了這本書第③次

• 潤飾時讀了這本書第④次

• 全市決選時讀了這本書第⑤次

我想讓更多人看見這本書

每個人讀的角度和心得不同

就是這個孩子的豐富度與多樣性



每個夢都得到祝福

每顆淚都變成珍珠

每盞燈都像許願的蠟燭

每一天都值得慶祝



雖然沒被選為全市決選代表...



★張貼海報

讓他看見自己時，知道自己有被看見。





★人人有獎

讓他自己知道自己是同儕的榜樣。





★公開表揚

讓同儕知道他是可以學習的對象。



★輔導月刊

優良典範

恭喜○憲當選本學年度全校模範生



和校長合影



恭喜○蓉、○得、○迦
當選班級模範生



／ 恭喜各班獲選3Q達人的同學 /



AQ						
逆境 智商	○嘉	○志	○好	○暉	○璇	○瑞
	○好	○璇	○晴	○綺	○憲	○佑
EQ						
情緒 智商	○嘉	○芸	○霆	○瑩	○旭	○瑩
	○凡	○宇	○龍	○翔	○宇	○鴻
MQ						
道德 智商	○嘉	○助	○宏	○璋	○鈴	○儀
	○萱	○維	○昌	○誠	○賢	○凱

讓他被家長看見，給予正向肯定的力量。



生命的故事無法複製，
所以難能可貴。

