怎麼陪孩子慢慢獨立？從自我決策到參與 IEP 的第一步

家長培力課程研習計畫

壹、依據：特殊教育法第 11 條、第 31 條。

貳、目的：本培力課程旨在協助家長理解身心障礙學生表意權與參與個別化教育計畫（Individualized Education Program,IEP）之重要性，並引導家長在支持孩子表達需求、參與討論及形成決定的歷程中，發揮陪伴與支持功能，而非僅由成人代為決定。透過培力課程協助家長認識自我決策與 IEP 的基本概念，理解會議前、中、後可如何陪伴孩子準備與回顧，並透過實例、模擬及討論，增進家長傾聽孩子、理解孩子需求及與學校合作支持之能力。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺東大學、高雄市特教資源中心

肆、研習地點：高雄市五權國小 3 樓多功能教室（苓雅區三多二路 100 號）。

伍、研習日期：115 年 11 月 1 日（星期日）

一、上午場：上午 9 時至下午 12 時。

二、下午場：下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

陸、研習對象：

一、本活動以國中小與高中職階段身心障礙學生之家長為優先參與對象。

二、本活動上午場與下午場各預計錄取 30 名，課程內容相同，請擇一參與。

柒、研習內容：

一、基本概念討論：

透過問卷、簡報引導與實例分享，協助家長理解自我決策的重要性、學生表意權之意涵，以及 IEP 之基本概念，建立家長對學生參與 IEP 之基礎認識。

二、操作性活動：模擬 IEP

透過模擬活動或情境討論，引導家長從實際會議情境中理解孩子可能面臨之困難與需求，思考在 IEP 會議前、中、後可如何協助孩子準備、表達

與回顧。

三、**影片分享與支持策略交流**

運用相關案例、影片與引導討論，協助家長理解如何支持孩子表達自己的需求，而非替孩子代言；並進一步認識家長學習傾聽、發掘孩子想法及與學校合作之重要性。

四、**綜合座談與回饋**

透過綜合座談與回饋蒐集，了解家長對學生參與 IEP 及支持方式之想法與需求，作為後續家長培力與推廣規劃之參考。

捌、報名及錄取方式：

一、請填寫以下表單以完成報名。表單連結：

https://forms.gle/fBbQ5kG9r2WFt7sHA

二、若額滿將提早關閉報名系統，主辦單位保留審核權利。

三、聯絡人：高雄市特殊教育資源中心陳老師（電話：07-2624900 分機 64）。

玖、注意事項

一、本活動為教育部國民及學前教育署委託辦理之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫之一部分，為了解家長參與情形及作為後續教材推廣與活動規劃之參考，將於活動前後安排相關回饋問卷填寫，敬請參與之家長協助配合。

二、承辦學校停車位有限，請盡量搭乘大眾交通工具前往（輕軌：五權國小站）或自行處理停車事宜。

拾、經費來源：

（一）115 年度教育部補助直轄市與縣（市）政府辦理身心障礙教育經費。

（二）國立臺東大學計畫團隊—教育部國民及學前教育署委託之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫經費。

拾壹、課程表

時間		活動內容	講師/主持人
上午場	下午場		
08:30-09:00	13:00-13:30	來賓報到	高雄市特教資源中心
09:00-09:20	13:30-13:50	簡述計畫內容	◆計畫主持人：國立臺東大學教學發展中心林珮如主任
09:00-10:00	13:30-14:30	學生參與 IEP 理念與實務	上午場 ◆講師：新北市鷺江國中謝佳真教師 下午場 ◆講師：臺南市永康國中李忠諺教師 ◇助教：新北市三重高工程翊婷教師 ◇助教：臺東縣卑南國小張鈺誼教師
10:00-10:10	14:30-14:40	中場休息	高雄市特教資源中心
10:10-11:10	14:40-15:40	IEP 會議情境分組模擬對話活動	上午場 ◆講師：臺北市大安高工謝佳男教師 下午場 ◆講師：臺東縣情支資源中心馬玉芬副召集人 ◇助教：臺北市內湖國中王淑娟教師 ◇助教：臺北市景美國中古美娟教師 ◇助教：高雄市一甲國中陳怡卉教師 ◇助教：臺東縣知本國小陳柔安教師 ◇助教：臺東縣建和國小顧以靈教師 ◇助教：臺東縣海端國小宋馥如教師 ◇助教：國立東大附小趙惠玲教師
11:10-11:35	15:40-16:05	「我的 IEP」影片分享	◆與講人：臺北市西區特教中心莊雍純主任
11:35-12:00	16:05-16:30	綜合座談	◆主持人：國立臺東大學特殊教育學系顏瑞隆助理教授 ◆協同主持人：臺東縣身障資源中心魏嘉俊主任