

# 學校本位亮點課程

## 學校本位亮點課程-科學探究與科學週系列活動

### 一、亮點課程緣起

高中部自然領域於103學年度成立「愛上自然專業社群」，並結合國中部自然領域，共同針對自然科學探究進行專業研討，並籌畫科學週系列活動。

### 二、課程主要內涵

- 1.將正式課程所學之知識內涵，透過全校性特色活動加以實踐應用。
- 2.科學週系列活動，包括科學講座及科學闖關活動。

# 學校本位亮點課程

## 學校本位亮點課程-科學探究與科學週系列活動

### 三、領域合作機制

- 1.結合國中部及高中部自然領域教師(物理、化學、生物、地球科學)，共同針對科學週系列活動安排主題講座及科學闖關活動設計。
- 2.科學闖關活動內容延伸學科知識所學，並融入探究與實作精神，由教師訓練學長姐擔任科學闖關關主，達到寓教於樂之效。

### 四、學校行政配套

透過競爭型計畫編列社群運作與科學週系列活動所需經費。

# 學校本位亮點課程

## 學校本位亮點課程-科學探究與科學週系列活動

### 五、預期學習效益

將正式課程所學之知識內涵，延伸至非正式課程(全校性特色活動)加以實踐應用，培養學生多元學習之能力。



# 學校本位亮點課程

## 學校本位亮點課程-社會探究與仁武福清宮導覽實察

### 一、亮點課程緣起

高中部社會領域以地方學為主軸，先於99學年度成立「仁武文史工作坊專業社群」，102學年度邀請國中部社會領域加入社群運作，逐步形塑仁武地方特色課程。

### 二、課程主要內涵

- 1.將正式課程所學之知識內涵，透過全校性特色活動加以實踐應用。
- 2.仁武福清宮導覽實察，包括高中部福清宮文史解說導覽及國中部福清宮實查活動。

# 學校本位亮點課程

## 學校本位亮點課程-社會探究與仁武福清宮導覽實察

### 三、領域合作機制

- 1.結合國中部及高中部社會領域教師(歷史、地理、公民與社會)，共同規劃仁武福清宮導覽實察活動。
- 2.仁武福清宮導覽實察內容延伸學科知識所學，國中部配合「從仁武看世界」課程，高中部配合「地方社區營造探微」多元選修課程，以仁武在地福清宮為主要史蹟實察教材，並培訓學生擔任文史解說導覽工作。

### 四、學校行政配套

- 1.結合高中部社團或多元選修課程，培訓學生擔任福清宮文史解說導覽員。
- 2.透過競爭型計畫編列社群運作與仁武福清宮導覽實察活動所需經費。

# 學校本位亮點課程

## 學校本位亮點課程-社會探究與仁武福清宮導覽實察

### 五、預期學習效益

將正式課程所學之知識內涵，延伸至非正式課程(全校性特色活動)加以實踐應用，培養學生多元學習之能力。

