

高雄市114學年度「允文允武」閱讀暨運動達人競賽實施計畫

一、依據：

- (一) 高雄市114年國民中小學閱讀推動計畫。
- (二) 高雄市政府推動教育部體育署SH150計畫。
- (三) 財團法人名家文教基金會114年董事會決議。

二、目的：

- (一) 推行全民體育，增進學童身心健康及體適能。
- (二) 發揚普及化運動，提升運動人口，培養規律運動習慣。
- (三) 增進校際交流，經由互相觀摩培養人際互動關係。
- (四) 加強閱讀運動的扎根工作，使閱讀能深耕於每位學子。
- (五) 落實閱讀成效，增進學生寫作能力的提昇。
- (六) 培養學生誠實與信任的人格特質，形塑優良品德。
- (七) 培養具備國際素養及全球競爭力的國際化人才。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局、財團法人名家文教基金會
- (三) 承辦單位：高雄市立鳳翔國民中學、高雄市仁武區登發國民小學
- (四) 協辦單位：許智傑立法委員服務處、中正國防幹部預備學校、
高雄市立鳳甲國民中學、高雄市大社區大社國民小學
高雄市鳳山區瑞興國民小學、高雄市林園區林園國民小學、
高雄市鳥松區大華國民小學

四、分組及參賽資格：

- (一) 國小組：高雄市公私立國民小學五年級及六年級學生。
- (二) 國中組：高雄市公私立國民中學一年級及二年級學生。
- (三) 國際組：受邀之國外姐妹校或曾與本市學校合作交流之國外學校、
高雄市公私立國民中學及國外學校國中階段一年級至三年級
學生。

五、競賽活動項目：

- (一) 閱讀素養能力檢測：

1. 書單範圍：國小組以「喜閱網」、國中組以「愛閱網」及名家文教基金會推薦中文書籍。國際組採英文課外讀物。（各組書單詳如附件4）
2. 命題方式：國小組及國中組每本書命題5題，國際組每本書命題7至8題。另結合時事及國際議題14題，共64題；皆為四選一之單選題，每題0.5分，共32分。於50分鐘完成。

（二）寫作能力檢測：

1. 國小組及國中組採取3等6級評量等第，將級數乘以3轉換為得分，例如6級得18分、3級得9分、1級得3分（評分標準請參考如附件1）。
2. 國際組採英文寫作。（評分標準請參考如附件1）。

（三）路跑競技賽：

國小組3公里、國中組及國際組5公里。積分依各組男女分別依百分比得分對照表計算（如附件2）。

（四）籃球：

1. 各組時間60秒，於三分線外運球上籃或運球投籃，計分方式對照表請見附件2；影片示範連結：<https://youtu.be/lf4sE5YZzeU>。
2. 選手指定用球：國中男生7號球、國中女生6號球；國小組男生、女生皆使用5號球。活動當日施測，均使用大會所提供之籃球。

（五）跳繩

1. 國小組：60秒開又跳計次，計分方式對照表請見附件2。
影片示範連結：<https://www.youtube.com/watch?v=dzQbhHMIGfw>
2. 國中組、國際組：60秒一跳二迴旋計次，計分方式對照表請見附件2
影片示範連結：<https://www.youtube.com/watch?v=YWWBG569p3U>
3. 參賽選手於比賽當日，請自備跳繩。

六、競賽辦理說明

（一）競賽活動分初賽及決賽兩階段，於活動當天辦理完成。

1. 比賽時間：115年3月7日（星期六）
2. 比賽地點：中正國防幹部預備學校
3. 詳細活動流程於領隊會議上宣布及公告。
(1)初賽-上午：路跑、跳繩、籃球、閱讀測驗
(2)決賽-下午：中文/英文作文檢測

（二）各競賽項目成績採計說明如下表：

項次	競賽項目	項目評分標準	競賽成績採計說明
初賽	路跑	30%	分數相同者，依： <u>閱讀素養能力檢測</u> → <u>路跑競技賽</u> 進行比序，再同分者，增額錄取。
	閱讀測驗	32%	
決賽	作文	18%	國小組取前200名。 國中組、國際組參考報名人數，於領隊會議公布進入決賽名額。 須於50分鐘內完成中文/英文作文。
競賽總分 加入採計	跳繩	10%	1. <u>籃球運球上籃</u> 及 <u>跳繩項目</u> 需於指定時間內完成測驗。 2. 成績納入總積分計算，但不列入初賽成績計算。
	籃球	10%	

七、報名規定

(一) 參加對象及報名資格

1. 國小組：高雄市公私立國民小學五、六年級學生。
2. 國中組：高雄市公私立國民中學一、二年級學生。
3. 國際組：受邀之國外姐妹校或曾與本市學校合作交流之國外學校、
高雄市公私立國民中學及國外學校國中階段一年級至三年學生。
4. 參與報名此活動之學生，應先通過學校甄選，並經家長簽署同意書。

(二) 報名時間與方式

1. 報名時間：自114年11月20日(四)至114年12月5日(五)截止。
2. 線上報名：採學校團報方式，不受理個人報名。
請於報名截止日前至鳳翔國中網站(<http://www.flyjh.kh.edu.tw/>)右方列表「允文允武競賽專區」之 BeClass 報名系統，完成線上報名。
3. 本競賽活動須經家長簽署「選手家長(監護人)同意書」(如附件3)，始得報名，各校參賽學生家長同意書毋需寄出，請統一留校備查。
4. 各校報名人數限制：

(1) 國小組：

- ①錄取總人數為600人，若報名人數未達上限，主辦單位得依學校規模及報名先後順序錄取備取若干名（或開放第二階段報名）至額滿為

止。

- ②以學校為單位，各校報名人數至多15名（男女合計）。第一階段高年級普通班合計10班以上者，每校學生按照報名表依序錄取10名；未達10班者，每校學生按照報名表依序錄取7名，餘為備取。

(2)國中組：

- ①錄取總人數為400人，若報名人數未達上限，主辦單位得依學校規模及報名先後順序錄取備取若干名（或開放第二階段報名）至額滿為止。
- ②以學校為單位，各校報名人數至多25名（男女合計）。第一階段一至三年級普通班合計24班以上者，每校學生按照報名表依序錄取15名；未達24班者，每校學生按照報名表依序錄取9名，餘為備取。

(3)國際組：

- ①錄取總人數為150人，以受邀之國外姊妹校學生或曾與本市學校合作交流之國外學校學生優先錄取。另請學校鼓勵通過全民英檢初級(或同等程度)學生報名。若報名人數未達上限，主辦單位得依學校規模及報名先後順序錄取備取若干名（或開放第二階段報名）至額滿為止。
- ②以學校為單位，各校報名人數至多25名（男女合計）。每校學生按照報名表依序錄取15名，餘為備取。國外學校視為一校，報名人數至多25名（男女合計）。

5.欲參加國中組或國際組之學生請擇一組別報名，勿重複報名。

八、說明會及領隊會議：

- (一) 時間：115年1月26日(星期一)，上午9:30。
- (二) 地點：高雄市仁武區登發國小三樓視聽教室
- (三) 參賽學校代表於出席說明會及領隊會議期間核予公（差）假登記，惟課務自理。

九、競賽制度及規則：

- (一) 最新消息、競賽規則及相注意事項由大會依實際報名情形，於說明會及領隊會議公布之。
- (二) 賽程、競賽規則及計分方式，將於領隊會議後，公告於鳳翔國中首頁

右方列表 (<http://www.flyjh.kh.edu.tw/>) → 「允文允武競賽專區」週知。

十、競賽獎勵：

(一) 參賽選手獎勵：

1. 團體獎：

(1) 國小組：

- ① 高年級普通班合計 10 班以上者：各校取前八名成績平均核計，惟參賽人數未達 8 名者仍以 8 名學生數平均之。
- ② 高年級普通班合計未達 10 班者：各校取前五名成績平均核計，惟參賽人數未達 5 名者仍以 5 名學生數平均之。
- ③ 第一名獎金新臺幣 20,000 元、第二名獎金 12,000 元、第三名獎金 8,000 元、第四名獎金 6,000 元、五名獎金 5,000 元。
- ④ 積分相同者，依[閱讀素養能力檢測]→[路跑競技賽]→[寫作能力產出測驗]→[籃球]→[跳繩]等成績進行比序，再同分者，增額錄取。

(2) 國中組：

- ① 一至三年級普通班合計 24 班以上者：各校取前十名成績平均核計，惟參賽人數未達 10 名者仍以 10 名學生數平均之。
- ② 一至三年級普通班未達 24 班者：各校取前六名成績平均核計，惟參賽人數未達 6 名者仍以 6 名學生數平均之。
- ③ 第一名獎金新臺幣 20,000 元、第二名獎金 12,000 元、第三名獎金 8,000 元。
- ④ 積分相同者，依[閱讀素養能力檢測]→[路跑競技賽]→[寫作能力產出測驗]→[籃球]→[跳繩]等成績進行比序，再同分者，增額錄取。

(3) 國際組：

各校取前五名成績平均核計，惟參賽人數未達 5 名者仍以 5 名學生數平均之，第一名獎金新臺幣 10,000 元。

2. 允文允武獎：

- (1) 國小組及國中組：凡全程參與五項賽事，各組取五大競賽項目總積分錄取前八名，頒發參賽學生高雄市政府教育局獎狀及獎金。
第一名獎金 5000 元、第二名 3000 元、第三名 2000 元、

- 第四名至第八名 1000 元（以上頒發高雄市政府教育局獎狀及獎金）
- (2) 國小組及國中組：第九名至第三十名，頒發高雄市政府教育局獎狀。
- (3) 國際組：取五大競賽項目總成績前五名，頒發參賽學生高雄市政府教育局獎狀及獎金。第一名 5000 元、第二名 3000 元、第三名 2000 元、第四及第五名各 1000 元。
- (4) 積分相同者，依[閱讀素養能力檢測]→[路跑競技賽]→[寫作能力產出測驗]→[籃球]→[跳繩]等成績進行比序，再同分者，增額錄取。

3. 武狀元獎：

- (1) 總積分未獲國小組與國中組前八名、國際組前五名者，但閱讀素養能力檢測成績達均標（PR 值 50）以上、且運動項目（路跑競技賽、籃球運球上籃、跳繩）總積分為國小組與國中組前三名、國際組第一名者，各頒發高雄市政府教育局獎狀及獎金 1000 元。
- (2) 積分相同者，依[路跑競技賽成績]→[籃球運球上籃成績]→[跳繩]成績進行比序，再同分者，增額錄取。

4. 文狀元獎：

- (1) 總積分未獲國小組與國中組前八名、國際組前五名者，但運動項目（路跑競技賽、籃球運球上籃、跳繩）總積分達均標（PR 值 50）以上者，[閱讀素養能力檢測]及[寫作能力產出測驗]總積分為國小組與國中組前三名、國際組第一名者，各頒發高雄市政府教育局獎狀及獎金 1000 元。
- (2) 積分相同者，依[閱讀素養能力檢測成績]→[寫作能力產出測驗]成績進行比序，再同分者，增額錄取。

5. 完賽證明：各組完成五項賽事之選手，核予完賽證明及紀念品，以資鼓勵。完賽證明由本局於成績結算完成後印製統一頒發。

(二) 指導教師獎：

1. 參賽學生獲允文允武獎前五名、武狀元獎前三名、或文狀元獎前三名者，指導教師給予每人嘉獎2次以資鼓勵，並以2人為限。
2. 參賽學生獲允文允武獎第六名至第八名者，指導教師給予嘉獎1次以資鼓

勵，並以2人為限。

3.同一位教師指導多位學生獲獎時，以最高名次敘獎，不再重複獎勵。

(三) 工作人員敘獎：

1. 本計畫圓滿完成後，承辦學校及相關協辦人員敘獎事宜由本局另案簽核。

2. 各校辦理競賽工作人員得依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」本權責辦理敘獎。

十一、公差假：

(一) 承辦、協辦學校工作人員於辦理活動期間予公(差)假登記，並於活動結束後2年內補休1日，惟課務自理。

(二) 參賽學校於出席競賽相關會議期間，核予出席人員公(差)假登記，惟課務自理。

(三) 競賽當日實際帶隊教師或領隊，於比賽當天核予公(差)假登記，並得於活動結束後2年內補休1日，惟課務自理。

十二、未盡事宜請洽本市登發國小呂雅婷老師，電話：(07)372-6033#80。

十三、經費：本案所需經費由教育局申請教育部專案補助款，以及財團法人名家文教基金會經費支應。

十四、保險：本活動依規定投保公共意外責任險，故不可歸責於主辦及承辦單位。所造成之傷亡(例：個人疾病或練習、比賽過程中的傷害……等事故)，不在承保範圍；若欲加強保障，可自行投保旅遊平安險。

十五、規定事項：

(一) 各校學生參賽時，須備妥參加學生之在學證明(附件6)或學生證以備查驗；選手號碼布於競賽當天報到時領取。

(二) 參加學生如資格不符或冒名頂替，一經發現或檢舉，即取消該員參賽資格，其已賽各場成績一律無效。

(三) 各校若有申訴案件，請於各場次賽後1小時內由領隊或指導教師向大會索取申訴書，填妥後(領隊或指導教師簽章)向大會正式提出，大會始予受理。經大會召開審判委員會處理，以審判委員之判決為終決，各校不得再行申訴。

(四) 比賽中如有舞弊、鬥毆或違反運動道德情形，依規定處理後交審判委員會處理，涉及傷害情形，移交相關單位處理。

十六、倘遇不可抗力或疫情等因素而有調整辦理方式之必要，主辦單位保留

最終審議權；本競賽規程如有未盡事宜，得由大會隨時修正公布之。

十七、防疫措施:加強環境清消、參與人員健康管理及衛生防護等事宜。

《附件1》

高雄市114學年度「允文允武」競賽閱讀暨寫作能力檢測評分規準說明

一、閱讀項目：分數=答對題數×0.5。例：甲生共答對29題，其得分為 $19 \times 0.5 = 14.5$ (分)。

二、寫作項目

(一)批閱建議：評分過程中，可先區分三等：優(5、6)、佳(3、4)及待加強(1、2)，進而在該等中，依表現高下判斷級數，再從所認定的級別內選取最適當的分數。

(二)寫作分數=級數×3。例：甲生獲得級數為5級，其得分為 $5 \times 3 = 15$ (分)。

		敘 事	抒 情
等/級數		知性的統整判斷能力。 評量考生正確理解引文、資訊及說明 表達自身看法的能力。	情意的感受抒發能力。 評量考生書寫自身經驗與放飛想像的 能力。
優	6	1. 深入闡述自己觀點，內容充實，論證周延有力，結構謹嚴，文辭流暢 2. 字句妥切，論述嚴謹，邏輯清晰，層次分明，文辭精練	1. 抒發主題的體驗及感受，能依據或連結情境，充分表達自己的體驗，敘寫生動，富有創意，文辭優美者 2. 緊扣主題，情感真摯，深刻描繪體悟，連結美好生活，富於巧思。
	5	1. 說明清楚，敘述暢達，條理分明者 2. 觀點切當，論述清晰，文辭暢達者	1. 敘寫細膩，結構穩妥，文辭順暢 2. 能具體描繪內容，連結美好生活
佳	4	1. 敘述主題說明不夠完整，但對主題描述能結合生活經驗說明自己觀點，文辭亦得宜者。 2. 觀點明確，論證尚稱合理明白，表達清楚，文辭通順者	1. 能大致連結情境，表達自己的體驗，敘寫具體，結構適當，略有創意 2. 能表達主題內容與期待生活的連結，文辭平順
	3	1. 論證平平，生活經驗描述普通 2. 觀點、論述大致合理，文辭尚稱通順	1. 敘寫平實，文辭尚稱通順 2. 能表達主題與期待生活的連結，文辭大致通順
待加強	2	1. 主題敘寫雜亂，文辭拙劣，前後邏輯矛盾，觀點不清，結構鬆散 2. 立場不清，敘述空泛，文辭欠通順	1. 未能恰當連結情境，敘寫浮泛，或偏離焦點，文辭欠通順 2. 僅能觸及主題的簡單描述，文辭不佳、平淺
	1	1. 任意臚列材料組合成篇，立場含糊，文辭不通 2. 舉證鬆散、矛盾，敘述雜亂	1. 敘寫雜亂，文句不通，文辭拙劣，缺乏創意 2. 無法掌握題旨，情感表達不當
補充說明		1. 空白卷、文不對題，或僅抄錄題幹，給予0分。 2. 未遵守其他作答規定，扣1分。 3. 設有字數上限者，書寫內容超出(多於)作答區者，酌扣1分。 4. 視標點符號之使用與錯別字之多寡，斟酌扣分。	

參考來源：國中教育會考全國試務會 寫作測驗評分規準 <https://cap.rcpet.edu.tw/exam3-1.html>

高雄市114學年度「允文允武」競賽閱讀暨寫作能力檢測評分規準說明

英文作文三等級評分規準

English Writing Scoring Rubric (Three-Level Version)

評分面向 / Category	優 Excellent (5-6)	可 Satisfactory (3-4)	待加強 Needs Improvement (1-2)
內容 (Content)	主題清楚切題，內容具體，有完整的細節支持與發展。 Clear and relevant topic; well-developed ideas with specific and complete supporting details.	主題基本明確，但部分相關細節或發展不夠充分。 Topic is mostly clear but supporting details or development are limited or incomplete.	主題不明或與題意關聯不足，缺乏支持與發展。 Unclear or off-topic writing; little or no relevant development or support.
組織 (Organization)	結構完整，有開頭、發展與結尾，段落連貫、轉承語使用得當。 Clear organization with introduction, body, and conclusion; smooth transitions and coherence.	結構大致合理但重點安排不夠明顯，轉折略顯不足或轉成語使用欠妥。 Generally organized but with weak transitions or uneven paragraph development.	結構鬆散、前後不連貫，或缺乏清楚的段落安排。 Disorganized writing; ideas not connected or paragraphs missing.
文法與句構 (Grammar & Sentence Structure)	全文幾乎無文法、格式、標點錯誤，句型多樣，句構自然流暢。 Accurate grammar and varied sentence patterns; correct punctuation; fluent expression.	文法與句構偶有錯誤，但不影響整體理解。 Some grammatical or structural errors but meaning remains clear.	文法錯誤多，句構使用不佳，明顯影響文意之表達與文章理解。 Frequent grammar errors; incorrect sentence structures interfere with comprehension.
字彙與拼字 (Vocabulary & Spelling)	用字精確得宜，拼字、大小寫幾乎無錯誤。 Appropriate and precise word choice; spelling is accurate.	用字重複或略顯單調，拼字錯誤少數但不影響文意表達與理解。 Limited or repetitive vocabulary; some spelling errors but meaning clear.	用字不當或拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。 Inappropriate or inaccurate word use; frequent spelling errors obscure meaning.

參考來源：大學入學考試中心 <https://www.ceec.edu.tw/>

說明：三等區分原則 (Three-Level Distinction)

- 優 (5-6 分)：語意完整、語言自然、能流暢傳達主題。
- 可 (3-4 分)：能基本表達主題，但細節或語言使用略顯不足。
- 待加強 (1-2 分)：語意不明或語言錯誤過多，需明顯改進。

扣分原則 (Deduction Rules)

- 字數顯著不足 (未達 120 字) 者：扣總分 1 分。
- 未依題意作答：酌情扣分。
- 明顯偏題或僅寫零碎字詞：得 0 分。

評分重點 (Evaluation Focus)

- 內容與組織權重略高於文法與拼字。
- 小錯誤不應過度扣分，重點在於整體表達是否清晰。

《附件 2》

高雄市114學年度「允文允武」競賽運動項目測驗得分對照表

一、路跑(以107學年度競賽成績為依據製訂)

(一) 路跑國小組男生

完成時間	得分	完成時間	得分	完成時間	得分
11'00"以內	30	大於12'50"~13'00"	24	大於16'00"~16'15"	18
大於11'00"~11'10"	29.5	大於13'00"~13'10"	23.5	大於16'15"~16'30"	17.5
大於11'10"~11'20"	29	大於13'10"~13'20"	23	大於16'30"~17'00"	17
大於11'20"~11'30"	28.5	大於13'20"~13'30"	22.5	大於17'00"~17'30"	16.5
大於11'30"~11'40"	28	大於13'30"~13'45"	22	大於17'30"~18'00"	16
大於11'40"~11'50"	27.5	大於13'45"~14'00"	21.5	大於18'00"~19'00"	15.5
大於11'50"~12'00"	27	大於14'00"~14'15"	21	大於19'00"~20'00"	15
大於12'00"~12'10"	26.5	大於14'15"~14'30"	20.5	大於20'00"~21'00"	14.5
大於12'10"~12'20"	26	大於14'30"~14'45"	20	大於21'00"~22'00"	14
大於12'20"~12'30"	25.5	大於14'45"~15'00"	19.5	大於22'00"~23'00"	13
大於12'30"~12'40"	25	大於15'00"~15'30"	19	大於23'00"~24'00"	12
大於12'40"~12'50"	24.5	大於15'30"~16'00"	18.5	35'00"內完賽	11
				未完賽	6

(二) 路跑國小組女生

完成時間	得分	完成時間	得分	完成時間	得分
12'10"以內	30	大於14'30"~14'45"	24	大於17'30"~17'45"	18
大於12'10"~12'20"	29.5	大於14'45"~15'00"	23.5	大於17'45"~18'00"	17.5
大於12'20"~12'30"	29	大於15'00"~15'15"	23	大於18'00"~18'30"	17
大於12'30"~12'40"	28.5	大於15'15"~15'30"	22.5	大於18'30"~19'00"	16.5
大於12'40"~12'50"	28	大於15'30"~15'45"	22	大於19'00"~19'30"	16
大於12'50"~13'00"	27.5	大於15'45"~16'00"	21.5	大於19'30"~20'00"	15.5
大於13'00"~13'15"	27	大於16'00"~16'15"	21	大於20'00"~20'30"	15
大於13'15"~13'30"	26.5	大於16'15"~16'30"	20.5	大於20'30"~21'00"	14.5
大於13'30"~13'45"	26	大於16'30"~16'45"	20	大於21'00"~22'00"	14
大於13'45"~14'00"	25.5	大於16'45"~17'00"	19.5	大於22'00"~23'00"	13
大於14'00"~14'15"	25	大於17'00"~17'15"	19	大於23'00"~24'00"	12
大於14'15"~14'30"	24.5	大於17'15"~17'30"	18.5	40分內完賽	11
				未完賽	6

(三) 路跑國中/國際組男生

完成時間	得分	完成時間	得分	完成時間	得分
19'00"以內	30	大於23'45"~24'00"	24	大於31'00"~32'00"	18
大於19'00"~19'15"	29.5	大於24'00"~24'15"	23.5	大於32'00"~33'00"	17.5
大於19'15"~19'30"	29	大於24'15"~24'30"	23	大於33'00"~34'00"	17
大於19'30"~20'45"	28.5	大於24'30"~24'45"	22.5	大於34'00"~35'00"	16.5
大於20'45"~21'00"	28	大於24'45"~25'00"	22	大於35'00"~36'00"	16
大於21'00"~21'15"	27.5	大於25'00"~25'30"	21.5	大於36'00"~37'00"	15.5
大於21'15"~21'30"	27	大於25'30"~26'00"	21	大於37'00"~38'00"	15
大於21'30"~22'45"	26.5	大於26'00"~27'00"	20.5	大於38'00"~39'00"	14.5
大於22'45"~23'00"	26	大於27'00"~28'00"	20	大於39'00"~40'00"	14
大於23'00"~23'15"	25.5	大於28'00"~29'00"	19.5	大於40'00"~41'00"	13
大於23'15"~23'30"	25	大於29'00"~30'00"	19	大於41'00"~42'00"	12
大於23'30"~23'45"	24.5	大於30'00"~31'00"	18.5	45'00"內完賽	11
				未完賽	6

(四) 路跑國中/國際組女生

完成時間	得分	完成時間	得分	完成時間	得分
23'00"以內	30	大於27'45"~28'00"	24	大於36'30"~37'00"	18
大於23'00"~23'30"	29.5	大於28'00"~28'30"	23.5	大於37'00"~38'00"	17.5
大於23'30"~24'00"	29	大於28'30"~29'00"	23	大於38'00"~39'00"	17
大於24'00"~24'30"	28.5	大於29'00"~29'30"	22.5	大於39'00"~40'00"	16.5
大於24'30"~25'00"	28	大於29'30"~30'00"	22	大於40'00"~41'00"	16
大於25'00"~25'30"	27.5	大於30'00"~30'30"	21.5	大於41'00"~42'00"	15.5
大於25'30"~26'00"	27	大於30'30"~31'00"	21	大於42'00"~44'00"	15
大於26'00"~26'45"	26.5	大於31'00"~32'30"	20.5	大於44'00"~46'00"	14.5
大於26'45"~27'00"	26	大於32'30"~34'00"	20	大於46'00"~48'00"	14
大於27'00"~27'15"	25.5	大於34'00"~35'30"	19.5	大於48'00"~50'00"	13
大於27'15"~27'30"	25	大於35'30"~36'00"	19	大於50'00"~52'00"	12
大於27'30"~27'45"	24.5	大於36'00"~36'30"	18.5	55分內完賽	11
				未完賽	6

二、籃球

國小組				國中/國際組			
男生		女生		男生		女生	
進球數	得分	進球數	得分	進球數	得分	進球數	得分
10以上	10	8以上	10	11以上	10	9以上	10
9	9	7	9	10	9	8	9
8	8	6	8	9	8	6~7	8
7	7	5	7	8	7	5	7
6	6.5	4	6	7	6	4	6
5	6	3	5	5~6	5	3	5
4	5.5	2	4	3~4	4	2	4
3	5	1	3	1~2	3	1	3
2	4	0	2	0	2	0	2
1	3						
0	2						

三、跳繩(不分組別與性別)

次數	分數	次數	分數
91以上	10	47~54	6.5
86~90	9.5	39~46	6
81~85	9	31~38	5.5
76~80	8.5	21~30	5
71~75	8	10~20	4
63~70	7.5	9以下	3
55~62	7		

《附件3》

高雄市114學年度「允文允武」閱讀暨運動達人競賽

選手家長（監護人）同意書

本人_____同意就讀_____（學校名稱）之未

成年子女（受監護人）_____參加114學年度「允文允武」

閱讀暨運動達人各項競賽，並已詳閱且同意參賽風險說明所定內容。

此 致

高雄市(立)_____區_____國民中(小)學

選 手（受監護人）簽名：

立同意書人（監護人）簽名：

※參賽風險說明：

- 一、本競賽包含高強度運動競賽，選手報名前請自行確認評估未患有氣喘、心臟血管疾病、癲癇症或其他重大疾病等不適宜參加運動競賽之情形，以免發生危險。
- 二、本競賽依不同運動種類性質，可能發生不同的運動傷害，如扭傷、熱傷害、肢體碰撞傷害等，請選手務必於比賽前再次確認身心狀況，並落實熱身及水分、營養補充，降低受傷風險。
- 三、請授權學校領隊、教師或大會工作人員，競賽期間倘選手發生傷害，必要時得逕依緊急傷病處理流程送醫，惟倘選手發生含前述及其他非可歸咎主（承）辦單位之傷害，除相關保險之權益外，其餘責任由選手自行承擔。
- 四、家長同意書，請學校統一保存，留校備查。

《附件4》

114學年度「允文允武」閱讀能力檢測 中英文閱讀書單一國小組

序號	書名	作者/繪者/譯者	出版社
1	【可能小學的西洋文明任務II】1 航海王大冒險	作者：王文華 繪者：李恩	親子天下
2	出發吧！環遊世界 國家公園	作者：亞歷珊卓·米契林斯卡/丹尼爾·米契林斯基 (Aleksandra Mizielińska, Daniel Mizieliński) 譯者：林蔚昀 繪者：亞歷珊卓·米契林斯卡/丹尼爾·米契林斯基 (Aleksandra Mizielińska Daniel Mizieliński)	小天下
3	當一切都搞砸了： 十位不放棄的天才 發明家	作者：馬克斯·坦波瑞利 (Max Temporelli) / 芭芭拉·戈齊 (Barnara Gozzi) 譯者：聞翊均 繪者：艾格妮斯·英諾森特 (Agnese Innocente)	青林
4	小選舉大作戰：關 於那場自治市小市 長選舉	作者：邱靖巧 繪者：欣笛	大好文化 企業社
5	拯救地球的工作者 ：發現神奇新職業	作者：索非亞·羅西 (Sofia Erica Rossi) /卡羅·克納帕 (Carlo Canepa) 譯者：謝明珊 繪者：盧卡·波力 (Luca Poli)	和平國際
6	世界貧窮：我們窮 不是因為懶惰	作者：金玄周 譯者：張琪惠 繪者：權頌依	聯經 出版公司
7	戰爭與我們的距離	作者：《少年報導者》	商周出版
8	瞎掰舊貨攤 1： 斷尾虎爺	作者：鄭宗弦	親子天下
9	不便利的便利店	作者：金浩然 譯者：陳品芳 繪者：Banzisu	寂寞
10	Bark, George	作者：Feiffer, Jules	Harper Collins

114學年度「允文允武」閱讀能力檢測 中英文閱讀書單—國中組

編號	書名	作者/譯者	出版社
1	一百件洋裝	作者：Eleanor Estes 譯者：謝維玲 繪者：路易斯·斯洛巴德金 (Louis Slobodkin)	維京
2	少年鱷魚幫	作者：Max von der Grun 譯者：洪清怡 繪者：達姆	天下雜誌
3	有誰聽到座頭鯨在唱歌	作者：張文亮 繪者：蔡兆倫	字畝文化
4	吃一場有趣的宋朝飯局	作者：李開周	時報文化
5	愛德華的神奇旅行	作者：凱特·狄卡密歐 (Kate DiCamillo) 繪者：貝格朗·伊巴圖林 (Bagram Ibatoulline) 譯者：劉清彥	台灣東方
6	戰火下的小花	作者：黛博拉·艾理斯 (Deborah Ellis) 譯者：鄒嘉容	台灣東方
7	除了自己成為不了別人	作者：稻垣榮洋 譯者：楊詠婷	仲間出版
8	頭條新聞大作戰	作者：Eva Serena Pavan 譯者：倪安宇 繪者：朱莉亞·尤利 (Giulia Iori)	未來出版
9	The Perfect Guest	作者：Paula Metcalf 譯者：張政婷	Walker Books
10	The Little Mouse, the Red Ripe Strawberry, and the Big Hungry Bear	作者：Audrey Wood 繪者：Don Wood	Child's Play

114學年度「允文允武」閱讀能力檢測 英文閱讀書單—國際組

編號	書名	作者/譯者	出版社
1	The Perfect Guest	作者：Paula Metcalf 譯者：張政婷	Walker Books
2	Alexander and The Wind-up Mouse	作者：Leo Lionni	Dragonfly
3	Piggybook	作者：Anthony Browne	Dragonfly
4	Enemy Pie	作者：Derek Munson 繪者：Tara Calahan King	Scholastic
5	A Secret Worth Sharing	作者：Jonathan Emmett 繪者：Vanessa Cabban/ Ill.	Walker Books
6	Good Night Stories for Rebel Girls	作者：Elena Favilli/ Francesca Cavallo	Particular Books
7	Charlie and the Chocolate Factory	作者：Roald Dahl 繪者：Quentin Blake	Puffin

《附件 5》

高雄市114學年度「允文允武」閱讀暨運動達人競賽報名總表

參賽組別	☐ 國小組（國小五、六年級 <u>普通班</u> 班級數合計_____班）				
	☐ 國中組（國中一、二年級 <u>普通班</u> 班級數合計_____班）				
	☐ 國際組				
學校名稱					
領隊姓名					
聯絡人	姓名：				
	聯絡電話：		手機：		
班級	學生姓名	性別	出生年月日	身分證字號	指導教師
(範例) 6年1班	王小明	男	98.7.12	A123456789	陳大春、林大風
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
年 班					
補充說明	1. 報名相關規定請詳閱實施計畫第十點。 2. 每位參加學生之指導教師至多限填 2 人。 3. 家長同意家長請留校備查。				

承辦人：

處室主任：

校長：

高雄市114年學年度「允文允武」閱讀暨運動達人 參賽學生在學證明

☺學校名稱：

☺報名組別：☐國小組（國小五、六年級普通班班級數合計_____班）

☐國中組（國中一、二年級普通班班級數合計_____班）

☐國際組

☺聯絡人：

☺連絡電話：

☺本表請加蓋關防

姓名				
出生 年月日				
照片				

姓名				
出生 年月日				
照片				

註：本表不足得自行增列。

承辦人

註冊組長

教務主任

校長

學務主任